


INFORMAZIONI PERSONALI

MACFARLANE DAVID ALEXANDER

 VIA AUGUSTA (PELLARO) N.9, 89134 REGGIO CALABRIA (Italia)

  +393880538561

 dmc01@gmail.com

Sesso Maschile | Data di nascita 24 settembre 1977 | Nazionalità Britannica

OCCUPAZIONE DESIDERATA

Professore in istituti di insegnamento
Direttore didattico
Rappresentante aziendale bilingue
Responsabile di vendita e assistenza multilingue

ESPERIENZA PROFESSIONALE

FEB 2016 – alla data attuale

DOCENTE E CONSULENTE FREELANCE

CALEDONIAN ENGLISH - Reggio Calabria (Italia) <http://www.caledonianenglish.com/>

Servizi di docenza, interprete, e consulenze per individui, gruppi, aziende e scuole

- Preparazione esami Internazionali: Cambridge, IELTS, Trinity BULATS, e LCCI
- Corsi a livello per individuali e gruppi
- Corsi per ragazzi e studenti universitari per doposcuola e recupero
- Inglese specializzato e settoriale per aziende
- Corsi Skype e in video conferenza
- Consulenza e servizi di docenza esperta per scuole
- Corsi introduttivi per la formazione di insegnanti di lingua (metodologia, disciplina)
- Corsi introduttive di scienze sociale svolti in inglese (moduli: Psicologia e Sociologia)

FEB 2016 – alla data attuale

ESPERTO MADRELINGUA

ISTITUTO TECNICO STATALE ECONOMICO RAFFAELEPIRIA - Reggio Calabria (Italia)

<http://www.itepiria.gov.it/>

Servizi di docenza, interprete, e consulenze per individui, gruppi, aziende e scuole

- Preparazione esami Cambridge
- Creare un piano di studio indirizzato verso gli esami Cambridge
- Preparazione del materiale didattico
- Insegnare inglese, grammatica e cultura
- Preparare e insegnare lezioni di conversazione

SETT. 2013 – FEB 2016

DIRETTORE DIDATTICO REGIONALE

ASSOCIAZIONE CULTURALE ALL LANGUAGES: INTERNATIONAL ENGLISH CENTRE (Centro Trinity, LCCI e City & Guilds - ROYAL ENGLISH INSTITUTES Centro LCCI - Reggio Calabria - Messina – Lamezia – Catanzaro – Cosenza – Vibo Valenzia (Italia) <http://www.royalenglishinstitute.it/>

- Responsabile del reclutamento, gestione e formazione dei docenti di lingua per sei scuole in Calabria e Sicilia
- Controllo qualità dell'insegnamento e del progresso degli studenti

- Creare e gestire i programmi didattici, piani di studio, calendari lezioni, pianificazione orari e risorse umani
- Sviluppare, organizzare e gestire corsi e materiale didattico per bambini, adolescenti e adulti in linea con il Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER)
- Creare risorse e preparare i piani delle lezioni per tutte le scuole.
- Gestire le classi e gli allievi
- Insegnare inglese come lingua straniera a classi di ogni livello e età
- Organizzare e svolgere classe di conversazione su vari temi sociali, religiosi, culturali e filosofici.
- Preparare studenti per esame internazionali LCCI, City & Guilds, Trinity, IELTS, Cambridge KET, PET, FCE, ecc.
- Esaminatore e interlocutore ufficiale per esame LCCI e City & Guilds.
- Tutor e lezioni individuali sia per adulti che per ragazzi per doposcuola e recupero.

15 GEN. 2011– SETT. 2013

DIRETTORE DIDATTICO

INTERNATIONAL ENGLISH CENTRE - Reggio Calabria – Via Giudecca n.35

<http://www.iecentre-reggiocalabria.it/>

- Responsabile del reclutamento, gestione e formazione dei docenti di lingua
- Controllo qualità dell'insegnamento e del progresso degli studenti
- Creare e gestire il programma didattico e calendari lezioni
- Sviluppare, organizzare e gestire corsi e materiale didattico per bambini, adolescenti e adulti in linea con il Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER)
- Creare risorse e preparare i piani delle lezioni
- Insegnare inglese come lingua straniera
- Organizzare e svolgere classi di conversazione su vari temi sociali, religiosi, culturali e filosofici.
- Insegnare classi di vari età
- Preparare studenti per esame internazionali City & Guilds, Trinity, IELTS, Cambridge KET, PET, FCE, ecc.
- Esaminatore e interlocutore ufficiale per esame City & Guilds.
- Gestire le classi e gli allievi
- Tutor e lezioni individuali sia per adulti che per ragazzi per doposcuola e recupero.

APR. 2014 – alla data attuale

RESPONSABILE PER LA VALUTAZIONE E INTERLOCUTTORE UFFICIALE DEGLI ESAMI **LCCI INTERNATIONAL QUALIFICATIONS**

LCCI INTERNATIONAL QUALIFICATIONS, (Italia) http://www.lcci.it/about_us.php

- Gestione e svolgimento degli esami LCCI presso i propri centri.
- Responsabile per la valutazione e la parte amministrativa
- Responsabile per la gestione e la qualità per esami LCCI presso i propri centri
- Assicurare che tutte le procedure siano svolte correttamente e regolarmente.
- Interlocuzione e valutazione dei candidati per gli esami orali
- Comprendere i requisiti LCCI e specialmente le regole di comportamento durante gli esami
- Osservare accuratamente il tempo assegnato per l'esame

OTT. 2014 – LUG. 2015

ISPETTORE INTERNAZIONALE DI QUALITA' PER L'ENTE CERTIFICATORE **CITY & GUILDS INTERNATIONAL ENGLISH QUALIFICATIONS**

CITY & GUILDS INTERNATIONAL ENGLISH, (Italia) <http://www.cityandguilds.com/about-us/international/europe/international-english>

- Fare visite di approvazione per confermare che potenziali centri soddisfano / potranno soddisfare il

criterio per l'approvazione Centro Esami.

- Condurre ispezioni o controlli per assicurare che i centri continuano ad attenersi ai criteri di approvazione.
- Intraprendere visite senza preavviso per effettuare controlli sul condotto e integrità delle esaminazioni.
- Fornire feedback preciso, costruttivo e immediato a tutte le parte interessati.
- Fornire consulenza ai centri sulla gestione della qualità interna.
- Fare rapporto alla sede centrale di City & Guilds.
- Mantenere registri delle visite e di tutte le comunicazioni centri/personale e City & Guilds e metterla a disposizione su richiesta per eventuali controlli.
- Intraprendere il training e formazione specifica per lo svolgimento dell'attività.

LUG. 2012 – LUG. 2015

EXAMINATIONS MANAGER UFFICIALE PER L'ENTE CERTIFICATORE *CITY & GUILDS INTERNATIONAL ENGLISH QUALIFICATIONS*

CITY & GUILDS INTERNATIONAL ENGLISH, (Italia) <http://www.cityandguilds.com/about-us/international/europe/international-english>

- Gestione e svolgimento degli esami City & Guilds presso i propri centri.
- Responsabile per la valutazione e la parte amministrativa
- Responsabile per la gestione e la qualità per esami City & Guilds presso i propri centri.
- Assicurare che tutte le procedure siano svolte correttamente e regolarmente.
- Interlocuzione e valutazione dei candidati per gli esami orali
- Comprendere i requisiti City & Guilds e specialmente le regole di comportamento durante gli esami
- Osservare accuratamente il tempo assegnato per l'esame

1 SET. 07–30 GIU. 09

TUTOR E DOCENTE UNIVERSITARIO

UNIVERSITY OF STRATHCLYDE HUMANITIES & SOCIAL SCIENCES
16 Richmond Street, G1 1XQ GLASGOW (Regno Unito)

- Insegnamento di due classe di 25-30 studenti
- Preparazione dei piani delle lezioni e del materiale didattico
- Valutazione e attribuzione dei voti per le tesine e progetti di ricerca degli studenti
- Mediatore tra studenti e docenti fornendo un punto di appoggio e sostegno per gli studenti e fornendo ai docenti e agli studenti un riscontro sul andamento

Attività o settore Settore Universitario

15 SET. 04–10 GEN. 11

RESPONSABILE DI VENDITA E ASSISTENZA MULTILINGUE

HILTON RESERVATIONS & CUSTOMER CARE / C3 CONNECT
4 CADOGAN SQUARE, G2 7PH GLASGOW (Regno Unito)

- Gestione delle comunicazioni, chiamate vocali, email, fax e varie pratiche in inglese e in italiano con supporto discreto anche in francese
- Mantenimento dei rapporti aziendale cooperando con i vari clienti, alberghi, agenzie di viaggi, partner e altri reparti e settori dell'azienda
- Gestione e risoluzione dei reclami provenienti dall'esterno mantenendo un equilibrio tra le esigenze del cliente e dell'azienda
- Assistenza nella consulenza e vendita dei prodotti e servizi offerte dall'azienda
- Prenotazioni e assistenza clientela
- Gestione della relazione e la fidelizzazione della clientela.
- Manutenzione e aggiornamento degli account dei soci e assistenza agli iscritti del programma di fedeltà aziendale

- Assistenza nel reclutamento e nella formazione dei nuovi arrivati.
- Lavoro autonomo svolto tra casa e ufficio

Attività o settore Attività amministrative e di servizi di supporto

1 MAG. 04–15 SET. 04 **SERVIZIO CLIENTI, SUPPORTO TECNICO**
BRITISH SKY BROADCASTING CORPORATION - RESPONSE
21 Tyndrum Street,, G4 0JY GLASGOW (Regno Unito)

Fornire assistenza clienti e supporto tecnico al telefono

Attività o settore TELECOMUNICAZIONE

1 AGO. 01–15 DIC. 03 **BAR MANAGER**
ACCOR HOTELS, NOVOTEL GLASGOW
188 Pitt Street, G2 4DT GLASGOW (Regno Unito)

- Gestione di un ristorante e bar in un Hotel a 4 stelle
- Responsabile dell'apertura e chiusura
- Chiusura del bilancio giornaliero
- Gestione della contabilità e dell'inventario del bar e magazzino

Attività o settore Alberghiero e Ristorazione

1 GEN. 00–6 GIU. 01 **Organizzatore di banchetti**
LA CASCINA COOPERATIVA
Strada Torre Tresca, 18, 70124 Bari (Italia)

- Servizi di ristorazione e bar
- Organizzare e assistere ad eventi e banchetti, conferenze
- Gestione della contabilità e dell'inventario

Attività o settore Ristorazione commerciale, servizio banchetti

1 APR. 98–30 NOV. 99 **Rappresentante e responsabile relazioni con la clientela**
ZINGARO' SOC.COOP.R.L
Sede: 37, V. FARINI, 40124 BOLOGNA (Italia)

- Assistere nel organizzazione degli eventi, animazione e serate.
- Coltivare e curare i rapporti tra albergo, clienti e tour operator.

Attività o settore Agenzia di Spettacolo di Animazione e di Congressi e Conferenze

15 GIU. 97–1 APR. 98 **Aiuto pizzaiolo e banconista**
PIZZERIA GEPPO
Largo San Nicola, Barletta (Italia)

Aiuto pizzaiolo e banconista

Attività o settore Servizi di alloggio e di ristorazione

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- SET. 07–SET. 09 **MRes. - Master Universitario di II livello di Ricerca Investigativa e Ricerca Sociale** ISCED 6
UNIVERSITY OF STRATHCLYDE HUMANITIES & SOCIAL SCIENCES - SCHOOL OF APPLIED SOCIAL SCIENCES
16 Richmond Street UK-G1 1XQ Glasgow (Regno Unito)
AREA DI RICERCA: GLOBALIZZAZIONE, COMUNICAZIONE, DEMOCRAZIA, OPINIONE PUBBLICA E PROPAGANDA.
RICERCA SOCIALE, RICERCA INVESTIGATIVA, Filosofia della Scienza, Tecniche di Ricerca Quantitativa, Tecniche di Ricerca Qualitativa. Scienze della comunicazione. Teorie delle comunicazioni di massa
- SET. 06–SET. 07 **BA Hon. Laura Specialistica con distinzione in Sociologia (IV anno dopo la laurea Triennale)** ISCED 6
UNIVERSITY OF STRATHCLYDE HUMANITIES & SOCIAL SCIENCES
16 Richmond Street UK-G1 1XQ GLASGOW (Regno Unito)
Teorie Sociali; Riflessione metodologica nelle Scienze Sociali. Tecnica della ricerca empirica, Tecniche di Ricerca Qualitativa, Tecniche di Ricerca Quantitativa; Comunicazione, linguaggio, interazione; Trasformazioni sociali e processi di globalizzazione; Analisi di disuguaglianza e politiche sociali; Normatività, devianza e controllo sociale; Teoria sociale e sviluppo economico; Scienze della comunicazione. Teorie delle comunicazioni di massa
- SET. 03–AGO. 06 **B.A Doppia Laurea in Lingue e Lettere Straniere e Sociologia** ISCED 5
UNIVERSITY OF STRATHCLYDE HUMANITIES & SOCIAL SCIENCES - SCHOOL OF APPLIED SOCIAL SCIENCES, GLASGOW (Regno Unito)
Inglese, Francese, Italiano; Storia, Cultura, Cinema e Arte; Sociologia, Psicologia, Teorie Sociali; Comunicazione, linguaggio, interazione; Trasformazioni sociali e processi di globalizzazione; Analisi di disuguaglianza e politiche sociali; Normatività, devianza e controllo sociale; Teoria sociale e sviluppo economico
- MAG. 10–AGO. 10 **Accredited online TEFL courses with TEFL Scotland - Insegnamento d'inglese come lingua straniera**
TEFL Scotland, Dingwall (Regno Unito)
- Insegnamento d'inglese come lingua straniera
 - Materie psico-pedagogiche e di scienze dell'educazione
 - *Teorie sull'approccio disciplinare e l'approccio didattico*
 - Metodi d'insegnamento per studenti giovani
 - Metodologia avanzata per TEFL
 - Teorie dei modi di apprendimento
 - Corsi di pratica sulla produzione di risorse e materiale didattico
 - Programmazione e gestione dei Piani di Studio e dei Piani delle Lezioni
 - Grammatica inglese
 - L'insegnamento attivo con una valutazione formativa e esame pratico finale sull'approccio disciplinare e l'approccio didattico.

AGO. 02–GIU. 03	SQV, HNC - Certificato di Specializzazione Tecnica Superiore STOW COLLEGE (GLASGOW KELVIN COLLEGE), Glasgow (Regno Unito) SCIENZE SOCIALI: (SOCIOLOGIA, PSICOLOGIA, ECONOMIA, SCIENZE POLITICHE, TECNICHE DI RICERCA QUALITATIVA, TECNICHE DI RICERCA QUANTITATIVA, TEORIE SOCIALI); INGLESE E LETTERATURA; INFORMATICA E MATEMATICA;	ISCED 4
SET. 94–GIU. 97	Diploma di qualifica I.P.S.I.A Istituto Professionale di Stato Industria ed Artigianato, Italia, Altamura / Barletta (Italia) TELECOMUNICAZIONE, ELETTRONICA, INFORMATICA, Matematica, Fisica, Italiano, Storia, Religione, Geografia, Inglese	ISCED 3
OTT. 92–MAG. 93	DIPLOMA di Italiano come Lingua Straniera Università per Stranieri di Perugia, Perugia (Italia) ITALIANO COME LINGUA STRANIERA	ISCED 4
AGO. 88–SET. 92	Standard Grade CUMBERNAULD HIGH SCHOOL, CUMBERNAULD (Regno Unito) <u>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE (REGNO UNITO)</u> INGLESE, FRANCESE, LATINO, MATEMATICA, STORIA, RELIGIONE, GEOGRAFIA, FISICA, CHIMICA, SCIENZE TECNOLOGICHE	ISCED 3

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre inglese

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	Produzione scritta
italiano	C2	C2	C2	C2	C2.1
francese	B2	B2	B2.1	B2.1	A2

Livelli: A1/A2: Livello base - B1/B2: Livello intermedio - C1/C2: Livello avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative

- Capacità di organizzare il lavoro autonomo e di gruppi formali e informali e di interagire con più persone; Buona capacità di empatia e di creare e mantenere buoni rapporti formali e informali; Ricchissima esperienza multiculturale e intercontinentale sia al livello personale che professionale.
- Nell'ambito professionale ho lavorato con bambini, giovani e adulti di vari età e ambienti sociali e culturali. Nella ricerca accademica ho assistito e ho condotto vari progetti didattici cross-culturale lavorando con persone e soggetti di varie etnie e ambienti.
- Ottima capacità oratorie e public speaking con ampio esperienza nel ambito accademico. Ottime capacità nella creazione e preparazione delle presentazioni.

Competenze organizzative e gestionali

- Buone capacità manageriale e gestionale. Attualmente responsabile per la gestione dei docenti e corsi di sei scuole con oltre 4000 studenti.
- Buona conoscenza pratica nel creare e gestire risorse e materiale didattiche e nella realizzazione dei piani di studio e lezioni.
- Buona esperienza pratica e ottima capacità per la disciplina e gestione di classi anche difficili e numerose. Promuovendo il coinvolgimento e la cooperazione degli allievi nelle attività di classe e

stabilendo un produttivo ambiente di lavoro.

- Ho una forte etica sul lavoro e sui rapporti professionali e personali con una buona disciplina e senso di responsabilità.
- Un ottimo occhio per il dettaglio e il controllo della qualità dei vari processi coinvolti dalla parte organizzativa e gestionale alla parte creativa e preparativa fino allo svolgimento delle attività in aula.
- Buone capacità negoziali e di mediazione tra tutte le parti interessate e coinvolte nei processi evolutivi necessari per la gestione di una scuola.

Competenze professionali

Ottima conoscenza del **Quadro Comune Europeo di Riferimento per la Conoscenza delle Lingue (QCER)**, dall'inglese *Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)* e di **OFQUAL** - il regolatore delle qualifiche, gli esami e le valutazioni in Inghilterra. Continuo a tenermi aggiornato con la ricerca e sviluppo nel campo.

Ottima conoscenza dei requisiti e processi amministrativi dei vari esami internazionali.

Sono ancora attivo nella ricerca accademica per interesse pubblico e progetti sociale e sono un contribuente sui siti di ricerca sociale www.spinwatch.org, e www.powerbase.info

Competenze informatiche

- Sistemi Operativi – Buona conoscenza pratica con tutti i sistemi operativi WINDOWS, LINUX, ANDROID e IOS.
- Software - Buona conoscenza pratica con i pacchetti MICROSOFT OFFICE SUITE (WORD, EXCEL, POWERPOINT ECC), e altri equivalenti es. OPENOFFICE, (WRITE, CALC, IMPRESS ecc.)
- Buona conoscenza pratica con la tecnologia e i vari software didattici per la lavagna Interattiva Multimediale es:-
- SMART TECHNOLOGIES: SMART Classroom Suite, SMART Notebook; e
- PROMETHEAN: ActivBoard, ActivInspire, ActivStudio, ActivOffice ecc
- Esperienza con software analisi statistica.e. SPSS, N.U.D.I.S.T ecc.
- Desktop e Website Publishing, editing PDF, editing video e conversione.
- Buona conoscenza e esperienza pratica nel assemblaggio dei vari componenti PC
- Esperienza pratica nel networking, VPN, Server, telefonia IP ecc.
- XML editing e wiki web editing

Altre competenze

Mi piace stare aggiornato con attualità politiche, sociale, scientifiche e religiose.

Sono un appassionato in vari rami della conoscenza in particolare i studi comparativi della religione, teologia, filosofia, l'astrofisica, fisica quantistica, e metafisica.

Letto appassionato di libri di scienze, storia religione e filosofia che mi aiuta a rendere un insegnamento più ricca di cultura.

alcuni dei miei autori preferiti sono :Ernest Gellner, C. Wright Mills, Charles Taylor, John Stuart Mill, Karl Popper, Edward Said, Robert Fisk, Paul Ginsborg, Norman Finkelstein, Noam Chomsky, John Pilger, Tariq Ali, Stephen Hawking, Mario Livio, Frithjof Schuon ,Rene Guenon, H.P. Blavatsky, Manly P. Hall, Marco Pizzuti.

Negli ultimi anni ho frequentato vari seminari e conferenze accademici su attualità scientifiche, politiche e sociale.

Patente di guida

A1, B, BE

ULTERIORI INFORMAZIONI

Seminari e Corsi di formazione professionale

Seminario ESAMI LCCI International Qualifications – Luglio 2015 Reggio Calabria - SCUOLA DI LINGUE SPEAK IN - Via S. Giuseppe 19

- abilitare insegnanti, esaminatori e interlocutore per la preparazione e amministrazione degli

esami LCCI

- approfondire la conoscenza degli esami LCCI
- Workshop per interlocutore
- Workshop per invigilator

Seminario ESAMI CITY & GUILDS WEBINAR for INTERNATIONAL QUALITY INSPECTORS – sett/ott 2014

Training webinar per l'abilitazione alla posizione di Ispettore Internazionale di Qualità City & Guilds per lo svolgimento dei compiti sottostante. Il corso era composto da:

- Una parte teorica con tutor tramite webinar
- Una parte teorica e pratica composta di vari moduli e unità svolto su una piattaforma online con una valutazione continua
- Uno studio indipendente sotto il controllo di un tutor sui vari casi di studio con esame pratico e teorico finale.

Gli obiettivi del corso era di fornire:

- Approfondimento e maggiore conoscenza degli esami e corsi di preparazione e il regolamento di condotto dei centri esami approvati
- Indicazione sulle procedure su come svolgere le visite di approvazione per confermare che potenziali centri soddisfano / potranno soddisfare il criterio per l'approvazione Centro Esami.
- Istruzione su come condurre ispezioni o controlli per assicurare che i centri continuano ad attenersi ai criteri di approvazione.
- Consigli su come intraprendere visite senza preavviso per effettuare controlli sul condotto e integrità delle esaminazioni.
- Precisazione su come dev'essere formulato il feedback preciso, costruttivo e immediato a tutte le parte interessati.
- Training per fornire consulenza ai centri sulla gestione della qualità interna.
- Istruzione su come fare rapporto alla sede centrale di City & Guilds.
- Informazione sul mantenimento dei registri delle visite e di tutte le comunicazioni centri/personale e City & Guilds e metterla a disposizione su richiesta per eventuali controlli.

Seminario PON Trinity - 9 Mar. 2012 Reggio Calabria -Circolo Didattico Carducci – V. Mattia Preti, 9

- chiarire le modalità di inclusione della certificazione Trinity nei progetti P.O.N. che lo prevedono secondo le Circolari Ministeriali e quelle di gestione degli esami da parte delle agenzie di viaggio che organizzano le prove di certificazione all'estero;
- approfondire la conoscenza degli esami Trinity per coloro che svolgono la formazione di lingua inglese all'interno dei progetti P.O.N. (gli esperti), affinché possano preparare adeguatamente gli studenti al superamento degli esami;
- fornire ai membri del GOP, e/o a coloro che si interessano degli aspetti amministrativi tutti gli elementi operativi per poter programmare e organizzare la sessione di esami Trinity, tanto in Italia che all'estero.

Seminario esami City & Guilds -24 July 2012 Cagliari

- abilitare Insegnanti, esaminatori e interlocutore per la preparazione e amministrazione degli esami City & Guilds
- approfondire la conoscenza degli esami City & Guilds

Seminario 'The media and the attack on Gaza' -21-Oct-2009: Professor Greg Philo, Sociology Glasgow Media Group. University of Glasgow, Glasgow, UK

Seminario 'Palestine's Occupation: Roots of Conflict, Prospects for Peace' - 27-Jan-2008, Professor Norman Finkelstein, University Of Edinburgh, Edinburgh, UK

Seminario 'Communication and Conflict: Propaganda, Spin and Lobbying in the global age' -Sep-2008 - University of Strathclyde, Glasgow, UK

Seminario 'Spin Propaganda and the War on Terror' -Mar-2006 & Sep-2007 - University of Strathclyde, Glasgow, UK

Publicazioni

- Macfarlane, D. (2009). *National Propaganda: An Account of How a Powerful Body of Men Representing the Interests of Organised Capital and the British Establishment Sought to Shape Public Opinion From 1919 to 1921*. Glasgow: University of Strathclyde.

Abstract:

Drawing on primary sources and original material found in the Glasgow, Scottish, National, and Parliamentary Archives, this paper will seek to trace the origins and activities of a secret committee formed from a powerful elite body of men representing government and industry united in their fear of the unpredictable consequences of universal suffrage. The study will map the extent which organised capital, through organisations such as National Propaganda, was able to exert control over public opinion; and exposes the blueprint of how they hoped to achieve this. It will assess the Committee's main objectives, activities and successes; and its implications for a democratic society.

- Macfarlane, D. (2007). *Islam, the Popular Press and Public Opinion*. Glasgow: University of Strathclyde.

Assessing Islamophobia in the Popular Press in Scotland and its Effects on Public Opinion Since September 11

Abstract: This report assesses press coverage from some of Scotland's most popular tabloids and broadsheets since the period previous to the 11th September 2001 through to the present day to reveal possible instances of Islamophobic attitudes. The attitudes and opinions were then compared to the answers and comments collected from 27 respondents through a questionnaire and further contrasted with the findings of larger independent reports conducted in Britain and Europe assessing the treatment of Muslims by both the media and the wider public since September 11.

- Macfarlane. (2008, April). *The Islamic Media Unit (IMU)*. Retrieved February 2014, from Public Interest Investigations - Powerbase: http://www.powerbase.info/index.php/Islamic_Media...

An assessment and profile of the Islamic Media Unit and its role within the British Government.