

## OBIETTIVI MINIMI - STRATEGIE DIDATTICHE

### ALUNNI IN SITUAZIONE DI INSUFFICIENZA NEL PRIMO QUADRIMESTRE

DISCIPLINA – ARTE E IMMAGINE			
OBIETTIVI			STRATEGIE - STRUMENTI
CLASSE 1 <sup>a</sup>	CLASSE 2 <sup>a</sup>	CLASSE 3 <sup>a</sup>	
<p>Saper riconoscere forme, proporzioni, colori essenziali.</p> <p>Conoscere le caratteristiche principali delle tecniche sperimentate.</p> <p>Acquisire ordine nell'esecuzione dei lavori.</p> <p>Sviluppare la capacità di rappresentazione grafica.</p> <p>Saper riconoscere gli elementi principali di un messaggio visivo.</p>	<p>Migliorare la conoscenza del codice visivo.</p> <p>Ampliare la conoscenza delle tecniche artistiche.</p> <p>Sviluppare la capacità di rappresentazione grafica.</p> <p>Migliorare la capacità di lettura di un'immagine.</p>	<p>Migliorare la capacità di osservare e analizzare elementi della realtà.</p> <p>Saper seguire correttamente una procedura operativa.</p> <p>Migliorare la capacità di lettura di un'immagine.</p> <p>Riconoscere alcune opere esaminate e saperle collocare cronologicamente.</p>	<p>L'educazione artistica possiede una propria specialità metodo logica per cui è bene tener presente che secondo le argomentazioni trattate, le metodologie saranno le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-lezioni frontali</li><li>-lezione di dialogo</li><li>-metodo interdisciplinare</li><li>-metodo dell'esperienza</li><li>-metodo della ricerca</li></ul> <p>L'attività educativo - didattica verrà impostata utilizzando modalità motivanti e significative, tenendo conto dei livelli di partenza di ciascun alunno e del gruppo classe nel suo insieme, pertanto sarà strutturata in diversi gradi di difficoltà e i contenuti avranno un carattere ciclico. Il linguaggio visivo sarà presentato in modo graduale con l'osservazione guidata degli esempi illustrati del testo e con esercizi propedeutici alla sua comprensione. L'osservazione e l'analisi guidata degli elaborati, condotte in modo collettivo, si proporranno come stimolo ad una attività di confronto sereno dove le diverse soluzioni costituiranno un elemento di crescita intellettuale e di conoscenza reciproca fra gli alunni.</p>