

SCUOLA DELL'INFANZIA

BAMBINI 3 – 5 anni

Primo Quadrimestre

TITOLO “Piccole regole per diventare grandi”
--

OBIETTIVI FORMATIVI:

- Sviluppare il senso di appartenenza.
- Rispettare gli altri e le regole della scuola.
- Partecipare attivamente alle attività di gruppo.
- Giocare con gli altri con rispetto e collaborazione.
- Cooperare con i compagni per uno scopo comune.
- Comprendere il valore dell'amicizia.
- Condividere spazi, oggetti e momenti di gioco e di attività.
- Esplorare e muoversi nell'ambiente scolastico con padronanza e sicurezza.
- Mettere in atto azioni e comportamenti per il benessere e per la salvaguardia della sicurezza.
- Memorizzare filastrocche e canzoncine associando la parola al gesto.
- Ascoltare e comprendere storie, individuandone i personaggi principali.

ATTIVITÀ:

- Ascolto, drammatizzazione e rappresentazione grafica di storie
- Caccia al tesoro negli ambienti interni ed esterni alla scuola.
- Cartellone dei comportamenti corretti e non.
- Allestimento degli ambienti scolastici mediante le immagini di regole realizzate con varie tecniche.
- Ascolto e ballo della canzone “Regole per tutti”.
- Ascolto di “La storia di Margheri” e realizzazione della margheritina con le parole gentili.
- Riflessione sui comportamenti da fare e da non fare.
- Realizzazione dell'albero “Amicizia vuol dire...”
- Realizzazione di “Il ricettario della buona educazione”.
- Lavori di gruppo per la realizzazione di vari cartelloni.
- Schede operative individuali.

Secondo Quadrimestre

TITOLO “Io ed il mio ben...essere”

OBIETTIVI FORMATIVI:

- Scoprire e attivare comportamenti corretti e consapevoli che favoriscono il benessere psico-fisico dell'individuo.
- Scoprire, conoscere e interiorizzare semplici norme igienico-sanitarie.
- Curare in autonomia la propria persona, gli oggetti personali, l'ambiente, i materiali comuni nella prospettiva della salute.
- Formare bambini più consapevoli, rispettosi e attenti al proprio benessere.
- Conoscere le parti del corpo (anche interne) interessate all'alimentazione.
- Acquisire fondamentali norme igienico-sanitarie.
- Conoscere e denominare oggetti e prodotti che servono per una corretta igiene.
- Individuare gli ingredienti di un alimento.
- Suddividere e classificare i cibi in categorie.
- Cogliere la scansione temporale dell'alimentazione nella giornata.

ATTIVITÀ

- Giochi con immagini di alimenti che si consumano a colazione, pranzo e cena.
- Giochi con il corpo riguardanti l'igiene personale.
- Narrazione di racconti.
- Poesie filastrocche e indovinelli.
- Lettura di immagini.
- Attività grafico-pittoriche.
- Domande stimolo.
- Canti, drammatizzazioni e racconti sonori
- Giochi motori.
- Visione di DVD.
- Lavori di gruppo per realizzare vari cartelloni.