CRITERI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COMPETENZE TRASVERSALI |  |  |
| **Imparare a imparare****Competenze sociali e civiche****Spirito di iniziativa e imprenditorialità****Consapevolezza ed espressione culturale** | Ottimo | Frequenta assiduamente, partecipa attivamente e con responsabilità e ha acquisito autonome abilità di studio. Rispetta scrupolosamente il Regolamento d’Istituto ed assume un ruolo propositivo e collaborativo nel gruppo. Acquisisce ed interpreta le informazioni. Stabilisce collegamenti e relazioni individuando analogie e differenze, cause ed effetti. Si pone obiettivi, nella realizzazione di semplici progetti, riuscendo ad individuare priorità e a valutare i risultati raggiunti. |
| Distinto | Frequenta assiduamente, partecipa con impegno alle attività e ha acquisito autonome abilità di studio. Rispetta in modo consapevole e puntuale il Regolamento d’Istituto ed assume un ruolo propositivo nel gruppo. Acquisisce ed interpreta le informazioni. Stabilisce collegamenti e relazioni individuando analogie e differenze. Si pone obiettivi, nella realizzazione di semplici progetti, individua qualche priorità e valuta i risultati raggiunti. |
| Buono | Frequenta regolarmente, (saltuari ritardi e uscite anticipate). Con interesse, partecipa alle attività e si sta avviando ad organizzare il proprio apprendimento autonomamente. Rispetta in modo puntuale il Regolamento d’Istituto ed assume un ruolo collaborativo nel gruppo. Acquisisce ed interpreta le informazioni. Stabilisce semplici collegamenti individuando analogie e differenze. Si pone qualche obiettivo nella realizzazione di semplici progetti e valuta i risultati raggiunti. |
| Sufficiente | Frequenta in modo non regolare (ripetuti ritardi e/o uscite anticipate). Con motivazione non sempre adeguata, partecipa alle attività e con l’aiuto dell’insegnante organizza il proprio apprendimento. Rispetta in modo incostante il Regolamento d’Istituto e presenta ammonizioni scritte. Stabilisce collegamenti e individua semplici analogie e differenze. Si impegna con discontinuità nella realizzazione di semplici progetti e non sempre valuta i risultati raggiunti. |
| Non sufficiente | Si assenta sistematicamente. Compie atti di bullismo, è scarsamente motivato allo studio, assume un atteggiamento negativo nel gruppo classe. Riceve molteplici provvedimenti disciplinari. Porta a termine le consegne proposte solo se supportato dall’adulto. L’impegno nella realizzazione di semplici progetti è molto scarso. |