

**OBIETTIVI MINIMI - STRATEGIE DIDATTICHE
ALUNNI IN SITUAZIONE DI INSUFFICIENZA NEL PRIMO QUADRIMESTRE**

DISCIPLINE: FRANCESE E SPAGNOLO

CLASSI PRIME

OBIETTIVI	FUNZIONI LINGUISTICHE	LESSICO	RIFLESSIONI SULLA LINGUA	ABILITÀ	STRATEGIE E STRUMENTI
<p>Presentare, presentarsi, salutare.</p> <p>Chiedere e dire nome, cognome, età.</p> <p>Riconoscere i legami familiari.</p> <p>Usare semplici frasi per descrivere una persona e per descriversi.</p> <p>Conoscere alcuni aggettivi per parlare del carattere.</p> <p>Identificare alcuni oggetti con alcune preposizioni di luogo.</p> <p>Riconoscere alcune materie scolastiche e alcuni oggetti della scuola.</p> <p>Esprimere semplicemente i propri gusti.</p> <p>Conoscere alcune elementari strutture linguistiche.</p> <p>Conoscere alcuni termini relativi al vissuto quotidiano.</p>	<p>Presentarsi, presentare qualcuno, e salutare.</p> <p>Dire/chiedere l'età e la nazionalità.</p> <p>Dire/chiedere la data, il telefono, l'indirizzo e la mail.</p> <p>Descrivere se stessi e gli altri, descrivere la propria famiglia.</p> <p>Caratterizzare oggetti e luoghi della realtà quotidiana.</p> <p>Esprimere/chiedere gusti e preferenze; parlare di sport preferiti.</p> <p>Proporre/invitare e accettare/rifiutare.</p> <p>Dare consigli/suggerimenti o vietare qualcosa.</p> <p>Descrivere la propria routine.</p>	<p>Aree lessicali concernenti numeri, data e ora, colori.</p> <p>Ambiti semantici relativi a persone e oggetti di uso comune.</p>	<p>Aspetti fonologici.</p> <p>Pronomi personali, articoli, formazione del femminile e del plurale.</p> <p>Verbi ausiliari; tempo presente di alcuni verbi di uso frequente; verbi riflessivi.</p> <p>Aggettivi qualificativi, possessivi e dimostrativi.</p> <p>Alcune preposizioni e avverbi di tempo e di luogo.</p>	<p>Mettere in relazione grafemi e fonemi, associando parole e semplici frasi al relativo suono.</p> <p>Identificare la principale funzione comunicativa in un messaggio utilizzando ritmi, accenti e curve prosodiche.</p> <p>Interagire in semplici e chiari scambi orali riguardanti la vita quotidiana.</p> <p>Comprendere semplici istruzioni attinenti alla vita e al lavoro di classe.</p> <p>Leggere e comprendere brevi testi d'uso e semplici descrizioni.</p> <p>Produrre brevi testi scritti usando il lessico noto. Confrontare alcuni aspetti delle due civiltà notando i punti di contatto e le differenze.</p>	<p>Assegnazione di fotocopie di recupero in merito ad argomenti in cui si riscontrano lacune.</p> <p>Comprensione di semplici dialoghi con esercizi vero/falso, completamento di frasi, a risposta a semplici domande aperte.</p> <p>Trascrizioni di dialoghi letti in classe.</p> <p>Esercizi lessicali basati sull'abbinamento parola—immagine.</p> <p>Creazione di una rubrica composta da parole suddivise per aree semantiche e relativo significato.</p> <p>Produzione di semplici frasi basate sul vissuto quotidiano sia a livello orale che scritto.</p> <p>Svolgimento di esercizi grammaticali già assegnati.</p> <p>Schede lessicali e grammaticali per puntualizzare i significati delle parole e alcune semplici strutture e relativi esercizi.</p> <p>Attività di comprensione orale con esercizi di vero o falso, scelta multipla o inserimento di parole in alcune frasi.</p> <p>Libro di testo - materiale in fotocopie - schede lessicali e grammaticali.</p> <p>CD player.</p>

CLASSI SECONDE

DISCIPLINE: FRANCESE E SPAGNOLO

OBIETTIVI	FUNZIONI LINGUISTICHE	LESSICO	RIFLESSIONI SULLA LINGUA	ABILITÀ	STRATEGIE E STRUMENTI
<p>Riconoscere alcune azioni della routine quotidiana. Esprimere semplicemente i propri gusti in materia di cibo bevande e viaggi. Identificare alcune semplici funzioni linguistiche per dare indicazioni stradali. Riconoscere alcune espressioni relative al tempo atmosferico. Caratterizzare semplicemente alcuni oggetti. Riconoscere la differenza fra azioni passate e presenti. Conoscere alcune elementari strutture linguistiche. Conoscere alcuni termini relativi al vissuto quotidiano.</p>	<p>Approfondimento delle funzioni già conosciute e introduzione di nuove funzioni: - fare la spesa; - descrivere il proprio corpo e parlare della salute. Raccontare semplici avvenimenti passati. Fare paragoni. Prenotare e ordinare in un ristorante. Chiedere e dire direzioni e provenienza. Descrivere oggetti. Esprimere accordo. Parlare del tempo atmosferico (spagnolo). Esprimere azioni in corso di svolgimento.</p>	<p>Espansione dei campi semantici relativi al vissuto personale: sport, negozi e luoghi della città.</p> <p>Caratteristiche di un oggetto, menu, tempo atmosferico, mesi, stagioni, corpo umano.</p>	<p>Il passato prossimo e cenni sui gallicismi (francese).</p> <p>Gerundio, passato remoto e imperfetto, alcune perifrasi verbali (spagnolo).</p> <p>Comparativi e superlativi.</p> <p>I partitivi.</p> <p>I pronomi personali;</p> <p>Altri verbi irregolari.</p> <p>Aspetti della cultura e della civiltà straniera impliciti nella lingua.</p>	<p>Narrare semplici avvenimenti del passato.</p> <p>Chiedere e parlare di abitudini, di condizioni di salute, delle condizioni del tempo.</p> <p>Leggere e comprendere brevi testi d'uso e semplici descrizioni.</p> <p>Produrre brevi testi scritti utilizzando il lessico conosciuto.</p> <p>Confrontare modelli di civiltà e cultura diversi.</p>	<p>Assegnazione di fotocopie di recupero in merito ad argomenti in cui si riscontrano lacune.</p> <p>Comprensione di semplici dialoghi con esercizi vero/falso, completamento di frasi, a risposta a semplici domande aperte.</p> <p>Trascrizioni di dialoghi letti in classe.</p> <p>Esercizi lessicali basati sull'abbinamento parola—immagine.</p> <p>Creazione di una rubrica composta da parole sud-divise per aree semantiche e relativo significato.</p> <p>Produzione di semplici frasi basate sul vissuto quotidiano sia a livello orale che scritto.</p> <p>Svolgimento di esercizi grammaticali già assegnati.</p> <p>Schede lessicali e grammaticali per puntualizzare i significati delle parole e alcune semplici strutture e relativi esercizi.</p> <p>Attività di comprensione orale con esercizi di vero o falso, scelta multipla o inserimento di parole in alcune frasi.</p> <p>Libro di testo - materiale in fotocopia - schede lessicali e grammaticali.</p> <p>CD player.</p>

CLASSI TERZE

DISCIPLINE: FRANCESE E SPAGNOLO

OBIETTIVI	FUNZIONI LINGUISTICHE	LESSICO	RIFLESSIONI SULLA LINGUA	ABILITÀ	STRATEGIE E STRUMENTI	CULTURA E CIVILTÀ
<p>Riconoscere e descrivere semplicemente l'abbigliamento personale.</p> <p>Riconoscere alcune espressioni relative al tempo atmosferico.</p> <p>Riconoscere la data.</p> <p>Riconoscere la differenza tra azioni passate, presenti e future.</p> <p>Descrivere in maniera semplice una Professione.</p> <p>Parlare semplicemente della salute.</p> <p>Dare semplici consigli.</p> <p>Riconoscere istruzioni, permessi e ordini.</p> <p>Conoscere alcune elementari strutture Linguistiche.</p> <p>Conoscere alcuni termini relativi al vissuto Quotidiano.</p> <p>Conoscere alcuni semplici elementi della cultura del paese straniero.</p>	<p>Approfondimento delle funzioni già conosciute e introduzione di funzioni per: descrivere un luogo (proprio territorio e quello del paese di cui si studia la lingua); chiedere e parlare di avvenimenti presenti, passati e progetti futuri;</p> <p>parlare di vacanze e delle attività del tempo libero;</p> <p>parlare di scuola, di professioni;</p> <p>esprimere stati d'animo, desideri, opinioni;</p> <p>dare ordini e istruzioni (spagnolo);</p> <p>dare consigli, proporre rimedi (spagnolo);</p> <p>esprimere una possibilità, esprimere ipotesi (spagnolo);</p> <p>chiedere e dare permessi (spagnolo);</p> <p>esprimere accordo/disaccordo (spagnolo).</p>	<p>Lessico relativo alle situazioni di vita personali e lavorative (scuola, ambiente di lavoro, tempo libero, luoghi di vacanza, segni zodiacali).</p>	<p>Tempi verbali: presente di verbi irregolari, tempi passati (imperfetto), futuro, cenni sul condizionale.</p> <p>Pronomi personali, relativi e dimostrativi</p>	<p>Interagire in semplici conversazioni concernenti situazioni di vita quotidiana ed argomenti familiari.</p> <p>Scrivere messaggi e brevi lettere.</p> <p>Individuare il punto principale in una sequenza audiovisiva/televisiva (messaggi, annunci, previsioni meteo, notiziari, avvenimenti).</p> <p>Comprendere un semplice brano scritto, individuarne l'argomento e le Informazioni.</p> <p>Produrre testi scritti coerenti usando il registro adeguato.</p> <p>Relazionare sulle caratteristiche fondamentali di alcuni aspetti della civiltà e confrontarle con la propria.</p>	<p>Assegnazione di fotocopie di recupero in merito ad argomenti in cui si riscontrano lacune.</p> <p>Comprensione di semplici dialoghi con esercizi vero/falso, completamento di frasi, a risposta a semplici domande aperte.</p> <p>Trascrizioni di dialoghi letti in classe. Esercizi lessicali basati sull'abbinamento parola—immagine.</p> <p>Creazione di una rubrica composta da parole suddivise per aree semantiche e relativo significato.</p> <p>Produzione di semplici frasi basate sul vissuto quotidiano sia a livello orale che scritto.</p> <p>Svolgimento di esercizi grammaticali già assegnati.</p> <p>Schede lessicali e grammaticali per puntualizzare i significati delle parole e alcune semplici strutture e relativi esercizi.</p> <p>Attività di comprensione orale con esercizi di vero o falso, scelta multipla o inserimento di parole in alcune frasi.</p> <p>Libro di testo - materiale in fotocopie - schede lessicali e grammaticali.</p> <p>CD player.</p>	<p>Aspetti culturali del paese straniero relativi a istituzioni (scuola, mass media), interessi artistici, paesaggistici, storico-culturali, nuove tecnologie.</p>