

OBIETTIVI MINIMI - STRATEGIE DIDATTICHE

ALUNNI STRANIERI E/O IN SITUAZIONE DI INSUFFICIENZA

NEL PRIMO QUADRIMESTRE

CLASSE PRIMA		
DISCIPLINA	OBIETTIVI	STRATEGIE
GEOGRAFIA	CONOSCENZA DELL'AMBIENTE FISICO E UMANO, ANCHE ATTRAVERSO L'OSSERVAZIONE Osservare e riconoscere gli elementi fondamentali dello spazio fisico. Osservare e riconoscere gli elementi fondamentali degli insediamenti umani sul territorio. Riconoscere le caratteristiche essenziali del territorio prima e dopo l'intervento dell'uomo.	Per quanto riguarda l'approccio metodologico delle classi prime a tale disciplina, in continuità con la Scuola primaria, si utilizzeranno tecniche di osservazione e rappresentazione anche del nostro territorio. Nelle classi successive si ricorrerà gradualmente a metodi esplicativi (analisi di testi, di brevi documentari) e pratici (elaborazione di grafici e/o tabelle esplicative), privilegiando quindi una programmazione concreta ed operativa ad una elencazione astratta e nozionistica.
	USO DEGLI STRUMENTI PROPRI DELLA DISCIPLINA Saper riprodurre cartine semplici su proposta dell'insegnante.	
	COMPRENSIONE DELLE RELAZIONI TRA SITUAZIONI AMBIENTALI, CULTURALI, SOCIO-POLITICHE ED ECONOMICHE Individuare analogie e differenze tra ambienti diversi. Individuare semplici relazioni tra elementi fisici e umani.	
	COMPRENSIONE E USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO Riconoscere semplici termini specifici della disciplina. Decodificare i simboli più semplici della cartografia.	

OBIETTIVI MINIMI - STRATEGIE DIDATTICHE

ALUNNI STRANIERI E/O IN SITUAZIONE DI INSUFFICIENZA

NEL PRIMO QUADRIMESTRE

CLASSE SECONDA		
DISCIPLINA	OBIETTIVI	STRATEGIE
GEOGRAFIA	CONOSCENZA DELL'AMBIENTE FISICO E UMANO, ANCHE ATTRAVERSO L'OSSERVAZIONE Osservare l'ambiente vicino e lontano. Riconoscere caratteristiche di fenomeni geografici e antropici degli ambienti osservati.	Per quanto riguarda l'approccio metodologico delle classi prime a tale disciplina, in continuità con la Scuola primaria, si utilizzeranno tecniche di osservazione e rappresentazione anche del nostro territorio.
	USO DEGLI STRUMENTI PROPRI DELLA DISCIPLINA Conoscere gli elementi convenzionali di diversi tipi di carte. Conoscere ed usare semplici mappe concettuali.	Nelle classi successive si ricorrerà gradualmente a metodi esplicativi (analisi di testi, di brevi documentari) e pratici (elaborazione di grafici e/o tabelle esplicative), privilegiando quindi una programmazione concreta ed operativa ad una elencazione astratta e nozionistica.
	COMPRENSIONE DELLE RELAZIONI TRA SITUAZIONI AMBIENTALI, CULTURALI, SOCIO-POLITICHE ED ECONOMICHE Riconoscere le trasformazioni apportate dall'uomo.	
	COMPRENSIONE E USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO Conoscere i termini più comuni del linguaggio specifico della disciplina. Ricavare informazioni da carte e mappe concettuali Usare termini del linguaggio specifico e simbolico e strumenti propri della disciplina.	

OBIETTIVI MINIMI - STRATEGIE DIDATTICHE

ALUNNI STRANIERI E/O IN SITUAZIONE DI INSUFFICIENZA

NEL PRIMO QUADRIMESTRE

CLASSE TERZA		
DISCIPLINA	OBIETTIVI	STRATEGIE
GEOGRAFIA	CONOSCENZA DELL'AMBIENTE FISICO E UMANO, ANCHE ATTRAVERSO L'OSSERVAZIONE Osservare l'ambiente vicino e lontano. Riconoscere le caratteristiche principali di fenomeni geografici e antropici degli ambienti della Terra.	Per quanto riguarda l'approccio metodologico delle classi prime a tale disciplina, in continuità con la Scuola primaria, si utilizzeranno tecniche di osservazione e rappresentazione anche del nostro territorio.
	USO DEGLI STRUMENTI PROPRI DELLA DISCIPLINA Conoscere e utilizzare gli elementi convenzionali di diversi tipi di carte.	Nelle classi successive si ricorrerà gradualmente a metodi esplicativi (analisi di testi, di brevi documentari) e pratici (elaborazione di grafici e/o tabelle esplicative), privilegiando quindi una programmazione concreta ed operativa ad una elencazione astratta e nozionistica.
	COMPRENSIONE DELLE RELAZIONI TRA SITUAZIONI AMBIENTALI, CULTURALI, SOCIO-POLITICHE ED ECONOMICHE Riconoscere le trasformazioni apportate dall'uomo sul territorio.	
	COMPRENSIONE E USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO Conoscere e usare il linguaggio specifico di base della disciplina. Ricavare informazioni da carte, grafici, tabelle.	