

**OBIETTIVI MINIMI - STRATEGIE DIDATTICHE****ALUNNI IN SITUAZIONE DI INSUFFICIENZA****NEL PRIMO QUADRIMESTRE**

<b>CLASSI PRIME</b>			
<b>DISCIPLINA</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>STRATEGIE</b>	<b>STRUMENTI</b>
<b>ITALIANO</b>	<b>ASCOLTARE E COMPRENDERE</b> Distinguere e riprodurre suoni e parole. Ascoltare e comprendere semplici e brevi messaggi. Ascoltare e comprendere messaggi orali relativi ad aspetti concreti della vita quotidiana. Ascoltare e comprendere semplici e brevi narrazioni con il supporto di illustrazioni.	Dialoghi, conversazioni, tavole lessicali illustrate, comandi con esecuzioni fisiche, ascolto di spiegazioni di termini conosciuti. Ascolto di spiegazioni semplificate	Tavole lessicali illustrate  Fotografie  Fumetti
	<b>PARLARE</b> Chiedere per esprimere bisogni. Dare informazioni di sé. Formulare semplici domande. Rispondere a semplici domande. Usare vocaboli ed espressioni di uso comune per denominare ed indicare. Sostenere una semplice conversazione.	Conversazioni. Tavole lessicali illustrate relative al quotidiano e alle diverse discipline. Verbalizzazione di immagini singole e in sequenza. Discussioni su un argomento noto.	Libri di testo di lettura a livello elementare  Testi di alfabetizzazione e per stranieri
	<b>LEGGERE E COMPRENDERE</b> Leggere mettendo in corrispondenza grafema e fonema. Associare la parola e/o brevi frasi a immagini. Comprendere il significato globale di un breve e semplice testo.	Proposta di semplici testi con questionario di comprensione. Uso del dizionario per la ricerca dei termini. Testi narrativi a livello elementare con questionario. Testi informativi semplificati con questionario. Completamento di testi.	Dizionari  Schede di autocorrezione
	<b>SCRIVERE</b> Scrivere e trascrivere. Riprodurre suoni semplici e complessi. Scrivere parole conosciute e/o frasi sotto dettatura. Scrivere semplici didascalie di immagini. Scrivere frasi minime utilizzando il lessico conosciuto.	Didascalie di immagini. Schede da completare. Schede di nomenclatura. Brevi narrazioni seguendo una traccia. Brevi composizioni su un argomento conosciuto. Schede di autocorrezione. Correzione di errori ortografici e grammaticali.	Schede grammaticali

**OBIETTIVI MINIMI - STRATEGIE DIDATTICHE**

**ALUNNI IN SITUAZIONE DI INSUFFICIENZA**

**NEL PRIMO QUADRIMESTRE**

<b>CLASSI SECONDE</b>			
<b>DISCIPLINA</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>STRATEGIE</b>	<b>STRUMENTI</b>
<b>ITALIANO</b>	<p><b>ASCOLTARE E COMPRENDERE</b> Ascoltare e comprendere il racconto di un'esperienza. Ascoltare e comprendere descrizioni di oggetti, luoghi, persone sconosciuti. Ascoltare e comprendere brevi testi narrativi letti dall'insegnante. Ascoltare e comprendere brevi lezioni relative alle discipline.</p>	<p>Dialoghi, conversazioni, tavole lessicali illustrate, comandi con esecuzioni fisiche, ascolto di spiegazioni di termini conosciuti. Ascolto di spiegazioni semplificate</p>	<p>Tavole lessicali illustrate</p> <p>Fotografie</p> <p>Fumetti</p>
	<p><b>PARLARE</b> Raccontare fatti vissuti in prima persona o ai quali si è assistito. Scrivere semplici testi sul vissuto personale. Sapere esporre semplici contenuti relativi alle diverse discipline.</p>	<p>Conversazioni. Tavole lessicali illustrate relative al quotidiano e alle diverse discipline. Verbalizzazione di immagini singole e in sequenza. Discussioni su un argomento noto.</p>	<p>Libri di testo di lettura a livello elementare</p>
	<p><b>LEGGERE E COMPRENDERE</b> Leggere mettendo in corrispondenza grafema e fonema. Associare la parola e/o brevi frasi a immagini. Comprendere il significato globale di un breve e semplice testo.</p>	<p>Proposta di semplici testi con questionario di comprensione. Uso del dizionario per la ricerca dei termini. Testi narrativi a livello elementare con questionario. Testi informativi semplificati con questionario. Completamento di testi.</p>	<p>Testi di alfabetizzazione e per stranieri</p> <p>Dizionari</p> <p>Schede di autocorrezione</p>
	<p><b>SCRIVERE</b> Scrivere e trascrivere. Riprodurre suoni semplici e complessi. Scrivere parole conosciute e/o frasi sotto dettatura. Scrivere semplici didascalie di immagini. Scrivere frasi minime utilizzando il lessico conosciuto.</p>	<p>Didascalie di immagini. Schede da completare. Schede di nomenclatura. Brevi narrazioni seguendo una traccia. Brevi composizioni su un argomento conosciuto. Schede di autocorrezione. Correzione di errori ortografici e grammaticali.</p>	<p>Schede grammaticali</p>

**OBIETTIVI MINIMI - STRATEGIE DIDATTICHE**

**ALUNNI STRANIERI E/O IN SITUAZIONE DI INSUFFICIENZA**

**NEL PRIMO QUADRIMESTRE**

<b>CLASSI TERZE</b>			
<b>DISCIPLINA</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>STRATEGIE</b>	<b>STRUMENTI</b>
<b>ITALIANO</b>	<b>CAPIRE ED USARE UN LESSICO APPROPRIATO</b> Uso corretto del vocabolario. Una parola più significati. Comprendere il significato delle parole usate.	<b>Ascolto</b> Dialoghi, conversazioni, tavole lessicali illustrate, comandi con esecuzioni fisiche, ascolto di spiegazioni di termini conosciuti. Ascolto di spiegazioni semplificate	Tavole lessicali illustrate  Fotografie
	<b>RICONOSCERE L'USO CORRETTO DEI TEMPI VERBALI</b> Presente, passato, futuro	<b>Parlato</b> Conversazioni. Tavole lessicali illustrate relative al quotidiano e alle diverse discipline Verbalizzazione di immagini singole e in sequenza	Fumetti
	<b>RICONOSCERE E STABILIRE RELAZIONI</b> Relazioni temporali Relazioni causali Parole "spia" (gli avverbi) Parole che legano: i connettivi.	Discussioni su un argomento noto <b>Lettura</b> Proposta di semplici testi con questionario di comprensione Uso del dizionario per la ricerca dei termini Testi narrativi a livello elementare con questionario Testi informativi semplificati con questionario Completamento di testi	Libri di testo di lettura semplici  Dizionari
	<b>OSSERVARE E DESCRIVERE</b> Osservare e descrivere la realtà circostante: un oggetto, un animale.	<b>Scrittura</b> Didascalie di immagini Schede da completare Schede di nomenclatura Brevi narrazioni seguendo una traccia Brevi composizioni su un argomento conosciuto Schede di autocorrezione Correzione di errori ortografici e grammaticali.	Schede di autocorrezione
	<b>IL LINGUAGGIO POETICO ED EPICO</b> Il linguaggio poetico in alcune caratteristiche essenziali Il linguaggio epico in alcune caratteristiche essenziali.		Schede grammaticali
	<b>PRODURRE SEMPLICI TESTI NARRATIVI E DESCRITTIVI</b>		