

OBIETTIVI MINIMI - STRATEGIE DIDATTICHE

ALUNNI IN SITUAZIONE DI INSUFFICIENZA NEL PRIMO QUADRIMESTRE

CLASSI PRIME		
DISCIPLINA	OBIETTIVI	STRATEGIE E STRUMENTI
MATEMATICA	<p>Saper costruire modelli geometrici di figure piane. Riconoscere nel reale le superfici di varia forma. Misurare lunghezze e calcolare il perimetro di semplici figure piane. Ordinare i numeri naturali. Conoscere le "tabelline" (sia in maniera diretta che inversa). Conoscere e usare l'operazione di addizione con numeri naturali e decimali. Conoscere e usare l'operazione di sottrazione. Conoscere e usare l'operazione di moltiplicazione. Conoscere e usare l'operazione di divisione (con numeri semplici). Conoscere e usare il calcolo mentale (anche prodotti e divisioni per 10, 100, 1000, ...). Saper risolvere semplici problemi aritmetici di ordine pratico.</p>	<p>Lavoro di gruppo: - gruppi omogenei - gruppi eterogenei - gruppi elettivi - gruppi di livello. Insegnamento tutoriale. Studio guidato, in occasione di verifiche, per gli alunni che abbiano fatto molte ore di assenza dalle lezioni oltre agli studenti che siano in reale difficoltà. Uso delle metodologie grafiche: tabelle, schemi, grafici, diagrammi di flusso ecc ... Uso di materiale di studio semplificato e ausilio della calcolatrice. Somministrazione di esercizi guidati già parzialmente o totalmente svolti. Somministrazione di prove di verifica: - a risposta multipla - con frasi da compilare - con esercizi di corrispondenza tra immagini e termini specifici.</p>
SCIENZE	<p>Favorire un primo approccio a contenuti e linguaggi molto elementari. Guidare nell'osservazione di fatti e fenomeni in contesti semplificati. Guidare all'uso di strumenti in semplici esperimenti.</p>	<p>Per facilitare l'esposizione dei contenuti prevalentemente scientifici, si prevede l'utilizzo di schemi grafici e scalette di argomenti. Nell'ottica del metodo scientifico, attribuzione all'alunno in difficoltà di compiti operativi elementari inseriti in team di lavoro cooperativo (es: ritagliare, colorare, assemblare ecc ...) Utilizzo della tecnologia LIM e supporti didattici digitali semplificati.</p>

OBIETTIVI MINIMI - STRATEGIE DIDATTICHE

ALUNNI IN SITUAZIONE DI INSUFFICIENZA NEL PRIMO QUADRIMESTRE

CLASSI SECONDE		
DISCIPLINA	OBIETTIVI	STRATEGIE E STRUMENTI
MATEMATICA	<p>Saper calcolare l'area di semplici figure piane.</p> <p>Acquisire e usare il concetto di operatore frazionario.</p> <p>Saper eseguire semplici calcoli con frazioni.</p> <p>Far uso del calcolo percentuale.</p> <p>Conoscere il concetto di radice quadrata.</p> <p>Applicare il teorema di Pitagora a semplici problemi.</p>	<p>Lavoro di gruppo:</p> <ul style="list-style-type: none">- gruppi omogenei- gruppi eterogenei- gruppi elettivi- gruppi di livello. <p>Insegnamento tutoriale.</p> <p>Studio guidato, in occasione di verifiche, per gli alunni che abbiano fatto molte ore di assenza dalle lezioni oltre agli studenti che siano in reale difficoltà.</p> <p>Uso delle metodologie grafiche: tabelle, schemi, grafici, diagrammi di flusso ecc ...</p> <p>Uso di materiale di studio semplificato e ausilio della calcolatrice.</p> <p>Somministrazione di esercizi guidati già parzialmente o totalmente svolti.</p> <p>Somministrazione di prove di verifica:</p> <ul style="list-style-type: none">- a risposta multipla- con frasi da compilare- con esercizi di corrispondenza tra immagini e termini specifici.
SCIENZE	<p>Favorire un primo approccio a contenuti e linguaggi molto elementari.</p> <p>Guidare nell'osservazione di fatti e fenomeni in contesti semplificati.</p> <p>Guidare all'uso di strumenti in semplici esperimenti.</p>	<p>Per facilitare l'esposizione dei contenuti prevalentemente scientifici, si prevede l'utilizzo di schemi grafici e scalette di argomenti.</p> <p>Nell'ottica del metodo scientifico, attribuzione all'alunno in difficoltà di compiti operativi elementari inseriti in team di lavoro cooperativo (es: ritagliare, colorare, assemblare, ecc ...).</p> <p>Utilizzo della tecnologia LIM e supporti didattici digitali semplificati.</p>

OBIETTIVI MINIMI - STRATEGIE DIDATTICHE

ALUNNI IN SITUAZIONE DI INSUFFICIENZA NEL PRIMO QUADRIMESTRE

CLASSI TERZE		
DISCIPLINA	OBIETTIVI	STRATEGIE E STRUMENTI
MATEMATICA	<p>Conoscere le principali figure solide nella realtà.</p> <p>Saper calcolare area e volume di alcuni semplici solidi.</p> <p>Far calcoli con numeri relativi.</p> <p>Conoscere e usare strumenti statistici (grafici, medie, mediane, ...).</p>	<p>Lavoro di gruppo:</p> <ul style="list-style-type: none">- gruppi omogenei- gruppi eterogenei- gruppi elettivi- gruppi di livello <p>Insegnamento tutoriale.</p> <p>Studio guidato, in occasione di verifiche, per gli alunni che abbiano fatto molte ore di assenza dalle lezioni oltre agli studenti che siano in reale difficoltà.</p> <p>Uso delle metodologie grafiche: tabelle, schemi, grafici, diagrammi di flusso ecc ...</p> <p>Uso di materiale di studio semplificato e ausilio della calcolatrice.</p> <p>Somministrazione di esercizi guidati già parzialmente o totalmente svolti.</p> <p>Somministrazione di prove di verifica:</p> <ul style="list-style-type: none">- a risposta multipla- con frasi da compilare- con esercizi di corrispondenza tra immagini e termini specifici.
SCIENZE	<p>Favorire un primo approccio a contenuti e linguaggi molto elementari.</p> <p>Guidare nell'osservazione di fatti e fenomeni in contesti semplificati.</p> <p>Guidare all'uso di strumenti in semplici esperimenti.</p>	<p>Per facilitare l'esposizione dei contenuti prevalentemente scientifici, si prevede l'utilizzo di schemi grafici e scalette di argomenti.</p> <p>Nell'ottica del metodo scientifico, attribuzione all'alunno in difficoltà di compiti operativi elementari inseriti in team di lavoro cooperativo. (es: ritagliare, colorare, assemblare ecc ...)</p> <p>Utilizzo della tecnologia LIM e supporti didattici digitali semplificati.</p>