

OBIETTIVI MINIMI - STRATEGIE DIDATTICHE

ALUNNI IN SITUAZIONE DI INSUFFICIENZA

NEL PRIMO QUADRIMESTRE

DISCIPLINA – RELIGIONE			
OBIETTIVI			STRATEGIE E STRUMENTI
CLASSE 1 ^a	CLASSE 2 ^a	CLASSE 3 ^a	
L'alunno: - osserva e descrive i fatti religiosi in linea generale; - possiede gli elementi essenziali della religione cattolica.	L'alunno: -conosce nei tratti essenziali la storia e lo sviluppo della Chiesa.	L'alunno: - riconosce una gerarchia di valori religiosi e morali necessari per un progetto di vita; - sa fare una distinzione tra legge naturale e legge morale.	Concludendo questa riflessione possiamo affermare che la scelta dei contenuti all'interno di ogni disciplina non è un fatto secondario rispetto agli obiettivi, ma è legato ad essi in modo inscindibile. E vogliamo ribadire che nella scelta dei contenuti ha grande valore il criterio dell'interesse. Nel rispetto dei contenuti irrinunciabili della disciplina, è necessario che l'insegnante guidi il percorso formativo degli allievi tenendo anche conto dei loro «centri» d'interesse. Si riuscirà, così, a «individualizzare» la proposta formativa, rendendola significativa.