

OBIETTIVI MINIMI - STRATEGIE DIDATTICHE

ALUNNI STRANIERI E/O IN SITUAZIONE DI INSUFFICIENZA

NEL PRIMO QUADRIMESTRE

CLASSI PRIME			
DISCIPLINA	OBIETTIVI	STRATEGIE	STRUMENTI
STORIA	<p>CONOSCERE GLI EVENTI STORICI</p> <p>Ricostruzione degli eventi in ordine cronologico.</p> <p>Conoscenza e memorizzazione degli elementi di un evento storico: luoghi, condizioni, fatti, personaggi.</p>	<p>Sulla base della concreta situazione delle classi ed in relazione agli obiettivi previsti., si creeranno situazioni di lavoro diversificate, ma tutte mirate a coinvolgere gli alunni in un dinamico processo conoscitivo e di ricerca.</p> <p>L'approccio a tale disciplina, tenendo conto della necessità di favorire processi conoscitivi dei contenuti, sarà prevalentemente caratterizzato da un lavoro di analisi, ricerca, confronto, per sviluppare abilità specifiche alla disciplina di comprensione, temporalizzazione, spazializzazione, tematizzazione, di formulazione delle ipotesi ecc..</p>	<p>Illustrazioni</p> <p>Fotografie</p> <p>Fumetti</p> <p>Libri di testo a livello elementare</p> <p>Schede strutturate</p>
	<p>SAPER STABILIRE RELAZIONI TRA FATTI STORICI</p> <p>Saper riconoscere il nesso causa – effetto.</p>		
	<p>COMPRENDERE IL VALORE DELLE NORME DELLA VITA COMUNITARIA</p> <p>Individuare e comprendere le elementari norme di convivenza (famiglia, gruppo, scuola).</p>		
	<p>COMPRENDERE E USARE IL LINGUAGGIO E GLI STRUMENTI SPECIFICI</p> <p>Comprendere globalmente la terminologia specifica.</p> <p>Usare alcuni termini del linguaggio specifico.</p>		

OBIETTIVI MINIMI - STRATEGIE DIDATTICHE

ALUNNI STRANIERI E/O IN SITUAZIONE DI INSUFFICIENZA

NEL PRIMO QUADRIMESTRE

CLASSI SECONDE			
DISCIPLINA	OBIETTIVI	STRATEGIE	STRUMENTI
STORIA	<p>CONOSCERE GLI EVENTI STORICI</p> <p>Acquisire dati essenziali dei fatti storici più significativi, nei diversi aspetti. Collocare opportunamente gli eventi nella dimensione temporale e spaziale</p>	<p>Sulla base della concreta situazione delle classi ed in relazione agli obiettivi previsti, si creeranno situazioni di lavoro diversificate, ma tutte mirate a coinvolgere gli alunni in un dinamico processo conoscitivo e di ricerca. L'approccio a tale disciplina, tenendo conto della necessità di favorire processi conoscitivi dei contenuti, sarà prevalentemente caratterizzato da un lavoro di analisi, ricerca, confronto, per sviluppare abilità specifiche alla disciplina di comprensione, temporalizzazione, spazializzazione, tematizzazione, di formulazione delle ipotesi ecc..</p>	<p>Illustrazioni</p> <p>Fotografie</p> <p>Fumetti</p> <p>Libri di testo a livello elementare</p> <p>Schede strutturate</p>
	<p>SAPER STABILIRE RELAZIONI TRA FATTI STORICI</p> <p>Stabilire semplici relazioni temporali e causali. Confrontare situazioni e fenomeni storici diversi nei loro aspetti essenziali</p>		
	<p>COMPRENDERE IL VALORE DELLE NORME DELLA VITA COMUNITARIA</p> <p>Comprendere e rispettare le regole di una comunità</p>		
	<p>COMPRENDERE E USARE IL LINGUAGGIO E GLI STRUMENTI SPECIFICI</p> <p>Saper "leggere" una pagina storica estrapolando i dati principali. Comprendere ed usare alcuni termini del linguaggio storiografico.</p>		

OBIETTIVI MINIMI - STRATEGIE DIDATTICHE

ALUNNI STRANIERI E/O IN SITUAZIONE DI INSUFFICIENZA

NEL PRIMO QUADRIMESTRE

CLASSI TERZE			
DISCIPLINA	OBIETTIVI	STRATEGIE	STRUMENTI
STORIA	<p>CONOSCERE GLI EVENTI STORICI</p> <p>Acquisire dati essenziali dei fatti storici più significativi, nei diversi aspetti. Collocare opportunamente gli eventi nella dimensione temporale e spaziale.</p>	<p>Sulla base della concreta situazione delle classi ed in relazione agli obiettivi previsti., si creeranno situazioni di lavoro diversificate, ma tutte mirate a coinvolgere gli alunni in un dinamico processo conoscitivo e di ricerca. L'approccio a tale disciplina, tenendo conto della necessità di favorire processi conoscitivi dei contenuti, sarà prevalentemente caratterizzato da un lavoro di analisi, ricerca, confronto, per sviluppare abilità specifiche alla disciplina di comprensione, temporalizzazione, spazializzazione, tematizzazione, di formulazione delle ipotesi ecc..</p>	<p>Illustrazioni</p> <p>Fotografie</p> <p>Fumetti</p> <p>Libri di testo a livello elementare</p> <p>Schede strutturate</p>
	<p>SAPER STABILIRE RELAZIONI TRA FATTI STORICI</p> <p>Saper cogliere le più semplici relazioni causali tra fatti storici. Stabilire relazioni temporali.</p>		
	<p>COMPRENDERE IL VALORE DELLE NORME DELLA VITA COMUNITARIA</p> <p>Comprendere e rispettare le regole di una comunità.</p>		
	<p>COMPRENDERE E USARE IL LINGUAGGIO E GLI STRUMENTI SPECIFICI</p> <p>Saper riassumere le informazioni principali da una pagina di storia letta. Comprendere ed usare i termini di base del linguaggio storiografico. Saper usare semplici strumenti di lavoro specifici.</p>		