

OBIETTIVI MINIMI - STRATEGIE DIDATTICHE**ALUNNI STRANIERI E/O IN SITUAZIONE DI INSUFFICIENZA****NEL PRIMO QUADRIMESTRE**

CLASSI PRIME			
DISCIPLINA	OBIETTIVI	CONTENUTI	STRATEGIE E STRUMENTI
TECNOLOGIA	<p>Conoscere gli strumenti per il disegno e il loro uso specifico.</p> <p>Conoscere i principali elementi della geometria piana e saperli rappresentare.</p> <p>Saper ordinare dati e saperli rappresentare graficamente.</p> <p>Conoscere l'utilizzo dei materiali e la loro produzione.</p> <p>Conoscere i principali fattori inquinanti l'ambiente; comprendere l'importanza della raccolta differenziata, del riciclaggio e del recupero di materie prime.</p>	<p>Concetto di misura.</p> <p>Rappresentazione di elementi della geometria piana: punto, linea, angolo, triangolo, quadrato, cerchio.</p> <p>Raccolta e rappresentazione grafica di dati.</p> <p>Materiali: legno, carta e vetro.</p> <p>Raccolta differenziata, riciclaggio e recupero di materie prime.</p>	<p>Percorsi individualizzati richiedendo il mediatore linguistico per arrivare ad un'alphabetizzazione di base, attraverso un lavoro svolto in classe o all'esterno.</p> <p>Utilizzo di: quaderno, fotocopie, semplici mappe concettuali, schede predisposte dal docente, audiovisivi, Pc portatile personale (se possibile), laboratorio informatico.</p> <p>Lavoro in piccoli gruppi.</p>

OBIETTIVI MINIMI - STRATEGIE DIDATTICHE**ALUNNI STRANIERI E/O IN SITUAZIONE DI INSUFFICIENZA****NEL PRIMO QUADRIMESTRE**

CLASSI SECONDE			
DISCIPLINA	OBIETTIVI	CONTENUTI	STRATEGIE E STRUMENTI
TECNOLOGIA	<p>Conoscere gli strumenti per il disegno e il loro uso specifico.</p> <p>Conoscere solidi elementari, partendo dall'esperienza quotidiana.</p> <p>Conoscere il metodo delle proiezioni ortogonali ed applicarlo nell'esecuzione di disegni di solidi elementari.</p> <p>Saper ordinare dati e saperli rappresentare graficamente.</p> <p>Conoscere la produzione e l'utilizzo di alcuni materiali.</p> <p>Conoscere la produzione agroalimentare.</p> <p>Conoscere i principi nutritivi e la loro funzione per una corretta alimentazione.</p> <p>Conoscere i principali fattori inquinanti l'ambiente; comprendere l'importanza della raccolta differenziata, del riciclaggio e del recupero di materie prime.</p>	<p>Raccolta e rappresentazione grafica di dati.</p> <p>Materiali: fibre tessili naturali, ferro e relative leghe.</p> <p>Ciclo di produzione di alcuni alimenti.</p> <p>Ciclo di produzione e di trasformazione di alcuni alimenti.</p> <p>Tecniche di conservazione degli alimenti.</p> <p>Raccolta differenziata, riciclaggio e recupero di materie prime.</p>	<p>Percorsi individualizzati richiedendo il mediatore linguistico per arrivare ad un'alfabetizzazione di base, attraverso un lavoro svolto in classe o all'esterno.</p> <p>Utilizzo di: quaderno, fotocopie, semplici mappe concettuali, schede predisposte dal docente, audiovisivi, Pc portatile personale (se possibile), laboratorio informatico.</p> <p>Lavoro in piccoli gruppi.</p>

OBIETTIVI MINIMI - STRATEGIE DIDATTICHE**ALUNNI STRANIERI E/O IN SITUAZIONE DI INSUFFICIENZA****NEL PRIMO QUADRIMESTRE**

CLASSI TERZE			
DISCIPLINA	OBIETTIVI	CONTENUTI	STRATEGIE E STRUMENTI
TECNOLOGIA	<p>Conoscere gli strumenti per il disegno e il loro uso specifico.</p> <p>Conoscere solidi elementari.</p> <p>Conoscere il metodo dell'assonometria ed applicarlo nell'esecuzione di disegni di solidi elementari.</p> <p>Saper ordinare dati e saperli rappresentare graficamente.</p> <p>Conoscere la produzione e l'utilizzo di alcuni materiali.</p> <p>Conoscere le principali fonti energetiche esauribili e rinnovabili.</p> <p>Conoscere i principali mezzi di trasporto.</p> <p>Conoscere i principali mezzi di comunicazione.</p> <p>Conoscere i principali fattori inquinanti l'ambiente; comprendere l'importanza del risparmio energetico, della raccolta differenziata, del riciclaggio e del recupero di materie prime.</p>	<p>Concetto di misura.</p> <p>Rappresentazione di elementi geometrici più complessi: poligoni regolari.</p> <p>Rappresentazione di solidi elementari in proiezione ortogonale.</p> <p>Raccolta e rappresentazione grafica di dati.</p> <p>Materiali: fibre tessili naturali, ferro e relative leghe.</p> <p>Ciclo di produzione di alcuni alimenti.</p> <p>Ciclo di produzione e di trasformazione di alcuni alimenti.</p> <p>Tecniche di conservazione degli alimenti.</p> <p>Raccolta differenziata, riciclaggio e recupero di materie prime.</p>	<p>Percorsi individualizzati richiedendo il mediatore linguistico per arrivare ad un'alfabetizzazione di base, attraverso un lavoro svolto in classe o all'esterno.</p> <p>Utilizzo di: quaderno, fotocopie, semplici mappe concettuali, schede predisposte dal docente, audiovisivi, Pc portatile personale (se possibile), laboratorio informatico.</p> <p>Lavoro in piccoli gruppi.</p>