

Criteria valutazione del comportamento (Scuola Primaria)

PRIMO QUADRIMESTRE

| VALUTAZIONE | INDICATORI |
|-----------------------------|--|
| OTTIMO 10 | L'alunno/a collabora in maniera costruttiva ed efficace con adulti e coetanei, in vista del conseguimento degli obiettivi comuni e rispetta le regole condivise. Comunica in modo organico con padronanza lessicale. |
| DISTINTO 9 | L'alunno/a collabora in modo responsabile con adulti e coetanei ed organizza in modo autonomo il proprio lavoro. Rispetta le regole condivise con consapevolezza. |
| BUONO 8 | L'alunno/a si relaziona positivamente con adulti e compagni. Rispetta le regole condivise e organizza il proprio lavoro in modo appropriato. |
| SUFFICIENTE 6 | L'alunno/a dimostra impegno poco costante. Partecipa e collabora con il gruppo classe soltanto se sollecitato. Rispetta con difficoltà le regole stabilite e non sempre porta a termine il proprio lavoro. |
| NON SUFFICIENTE 5 | L'alunno/a mostra scarse capacità relazionali e collabora a fatica con i compagni nell'attività scolastica. Non segue le regole stabilite e il suo comportamento non è sempre corretto. |

SECONDO QUADRIMESTRE

| VALUTAZIONE | INDICATORI |
|-----------------|--|
| OTTIMO | L'alunno/a ha mostrato un atteggiamento autonomo e responsabile. E' stato capace di interagire in maniera costruttiva con adulti e coetanei, nel rispetto consapevole delle regole condivise. Sa organizzare la comunicazione in modo organico e usa le tecniche operative più idonee. |
| DISTINTO | L'alunno/a ha mostrato un atteggiamento attento e interessato. E' stato capace di interagire in modo collaborativo con adulti e coetanei, rispettando puntualmente le regole stabilite. Sa organizzare la comunicazione in modo pertinente e coerente. |
| BUONO | L'alunno/a ha mostrato un atteggiamento adeguato al contesto. E' stato capace di interagire con adulti e coetanei nel rispetto delle regole condivise e ha organizzato il proprio lavoro in modo soddisfacente. |
| SUFFICIENTE | L'alunno/a ha manifestato autonomia ed impegno essenziali. Ha partecipato e collaborato in modo regolare nel gruppo classe, pur rispettando con fatica le regole stabilite. |
| NON SUFFICIENTE | L'alunno/a ha manifestato difficoltà a collaborare con i compagni nell'attività scolastica. Ha dimostrato una vivacità eccessiva nei comportamenti e non è sufficientemente autonomo nelle fase operativa. |