

ISTITUTO COMPRENSIVO “PASCOLI-GALILEI”
REGGIO CALABRIA
 ANNO SCOLASTICO 2019/2020
 SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Il comportamento dell'alunno nel contesto scolastico è oggetto di valutazione (D.L. del 13 aprile 2017, n. 62 recante “*Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera i) della legge 13 luglio 2015, n.107” e la legge del 20 agosto n.92*) secondo un criterio riferito allo sviluppo delle competenze di Educazione civica. La valutazione ha per oggetto il processo formativo dell’alunno, documenta lo sviluppo dell’identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze. La valutazione, coerente con l’offerta formativa della scuola, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curricolo e le Linee guida, è effettuata dai docenti dei Consigli di Classe, attraverso un giudizio, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell’offerta formativa.

Criteri valutazione del comportamento (Scuola Secondaria)

COMPETENZE TRASVERSALI	GIUDIZIO	DESCRITTORI
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Ottimo	Frequenta assiduamente, partecipa attivamente e con responsabilità e ha acquisito autonome abilità di studio. Rispetta scrupolosamente le norme della Scuola ed assume un ruolo propositivo e collaborativo nel gruppo. Acquisisce ed interpreta le informazioni. Stabilisce collegamenti e relazioni individuando analogie e differenze, cause ed effetti. Si pone obiettivi, nella realizzazione di semplici progetti, riuscendo ad individuare priorità e a valutare i risultati raggiunti.
	Distinto	Frequenta assiduamente, partecipa con impegno alle attività e ha acquisito autonome abilità di studio. Rispetta in modo consapevole e puntuale il Regolamento d’Istituto ed assume un ruolo propositivo nel gruppo. Acquisisce ed interpreta le informazioni. Stabilisce collegamenti e relazioni individuando analogie e differenze. Si pone obiettivi, nella realizzazione di semplici progetti, individua qualche priorità e valuta i risultati raggiunti.
Competenza imprenditoriale	Buono	Frequenta regolarmente. Partecipa con interesse alle attività e organizza il proprio apprendimento autonomamente. Rispetta il Regolamento d’Istituto ed assume un ruolo collaborativo nel gruppo. Acquisisce ed interpreta le informazioni. Stabilisce semplici collegamenti individuando analogie e differenze. Si pone qualche obiettivo nella realizzazione di semplici progetti e valuta i risultati raggiunti.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali	Sufficiente	Frequenta in modo non regolare (ripetuti ritardi e/o uscite anticipate). Con motivazione non sempre adeguata, partecipa alle attività e con l’aiuto dell’insegnante organizza il proprio apprendimento. Rispetta in modo incostante il Regolamento d’Istituto. Stabilisce collegamenti e individua semplici analogie e differenze. Si impegna con discontinuità nella realizzazione di semplici progetti e non sempre valuta i risultati raggiunti.
	Non sufficiente	Si assenta sistematicamente. Compie atti di bullismo, è scarsamente motivato allo studio, assume un atteggiamento negativo nel gruppo classe. Porta a termine le consegne proposte solo se supportato dall’adulto. L’impegno nella realizzazione di semplici progetti è molto scarso.

