

SECONDO QUADRIMESTRE

COMPORTAMENTO

VALUTAZIONE	INDICATORI
OTTIMO	L'alunno/a ha evidenziato un'ottima disponibilità nel collaborare con i compagni. Durante l'attività a distanza ha superato brillantemente le eventuali difficoltà oggettive incontrate e ha partecipato attivamente al dialogo educativo. È sempre stato/a puntuale nel rispetto delle scadenze, denotando eccellenti cura, ordine e notevoli apporti originali ai compiti svolti.
DISTINTO	L'alunno/a ha evidenziato una soddisfacente disponibilità nel collaborare con i compagni e nel mettere le proprie capacità a disposizione di tutti. Durante l'attività a distanza ha superato le eventuali difficoltà oggettive incontrate e ha partecipato attivamente al dialogo educativo. È stato/a puntuale nel rispetto delle scadenze, denotando soddisfacenti cura, ordine e apporti originali ai compiti svolti.
BUONO	L'alunno/a ha evidenziato una buona disponibilità nel collaborare con i compagni e nel mettere le proprie capacità a disposizione di tutti. Durante l'attività a distanza, che può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, la partecipazione al dialogo educativo è stata buona. È stato/a puntuale nel rispetto delle scadenze, denotando soddisfacenti cura, ordine e apporti originali ai compiti svolti. .
SUFFICIENTE	L'alunno/a ha evidenziato una sufficiente disponibilità nel collaborare con i compagni e gli insegnanti. Durante l'attività a distanza, la partecipazione al dialogo educativo è stata quasi sempre passiva. Talvolta è stato necessario sollecitarlo/a nel rispettare le scadenze, denotando sufficienti cura e ordine ai compiti svolti.
NON SUFFICIENTE	L'alunno/a ha evidenziato un'insufficiente disponibilità nel collaborare con i compagni e gli insegnanti. Durante l'attività a distanza, la partecipazione al dialogo educativo non è stata adeguata. Spesso è stato necessario richiamarlo/a nel rispettare le scadenze, eseguendo con poca cura e ordine i compiti svolti.