|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | http://www.iccatanzaroest.it/wordpress/wp-content/uploads/2010/01/stemma_repubblica_italiana_colori.jpg |  |
| *Ministero dell’Istruzione dell’Università e della Ricerca***ISTITUTO COMPRENSIVO “G. GALILEI - PASCOLI”*****Scuola dell’Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado - Sezione Ospedaliera***Via D. Bottari, 1 (Piazza Castello) - 89125 Reggio CalabriaC.M.: RCIC85700L - C.F.: 92081500800Telefono: 0965 892030 - Fax: 0965 894522http://www.icgalileipascoli.gov.it - rcic85700l@istruzione.itCodice IPA: istsc\_rcic85700l - Codice Univoco Ufficio: UFN6OE |

**SCUOLA PRIMARIA PLESSO……….**

**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**Anno scolastico 2020-2021**

Con il seguente piano il consiglio di classe, individuate le attività didattiche non svolte rispetto alle progettazioni disciplinari di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento, presenta una nuova progettazione al fine di integrare gli apprendimenti dell’anno scolastico 2019/2020. Le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti costituiscono attività didattica ordinaria ed avranno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020.

**AREA DISCIPLINARE LOGICO-MATEMATICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Utenti destinatari** | Alunni classe……. |
| **Competenze chiave**  | Sviluppo delle competenze matematico-scientifiche e tecnologiche a partire da quelle già maturate, per la crescita della persona. |
| **Obiettivi di apprendimento** | **MATEMATICA** |
| **SCIENZE** |
| **TECNOLOGIA** |
| **Contenuti disciplinari da sviluppare** | **MATEMATICA** |
| **SCIENZE** |
| **TECNOLOGIA** |
| **Risorse umane** | Docenti di Team, organico dell’autonomia, docenti di sostegno |
| **Tempi** | Inizio anno scolastico o primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre |
| **Metodologie**  | Didattica laboratoriale e interdisciplinare |
| **Strumenti**  | Piattaforma educativa, DaD; Lim e Pc in aula in presenza. |
| **Valutazione**  | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e/o griglie di valutazione |
| **N. B.**Saranno adottate strategie didattiche adeguate ai bisogni della classe e delle esigenze dei singoli alunni, nell’ambito di itinerari personalizzati concordati in sede di Consiglio di Classe. |
| La presente pianificazione didattica deve essere considerata indicativa e suscettibile di modifiche in itinere |

Reggio Calabria,

 I docenti