



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. GALILEI - PASCOLI"**  
**Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Sezione Ospedaliera**  
Codice meccanografico RCIC85700L- Codice Fiscale 92081500800  
Via D. Bottari, 1 – 89125 - Reggio Calabria - Tel. 0965 892030 Fax 0965 894522  
[Rcic85700l@pec.istruzione.it](mailto:Rcic85700l@pec.istruzione.it) – [rcic85700l@istruzione.it](mailto:rcic85700l@istruzione.it) – [www.icgalileipascoli.edu.it](http://www.icgalileipascoli.edu.it)  
Codice IPA: istsc\_rcic85700l - Codice Univoco Ufficio: UFN60E

Prot. 2119/VIII.1

Reggio Calabria, 11/05/2021

**Al personale docente - Loro Sedi**  
**Atti**  
**All'albo on line dell'Istituto**  
**Sito web dell'Istituto**

Oggetto: **BANDO INTERNO di SELEZIONE TUTOR** per la realizzazione del Progetto PON FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. AVVISO PUBBLICO 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2, sotto azione 10.2.2A “Competenze di base”. Autorizzazione progetto codice identificativo **10.2.2A-FSEPON-CL-2018-575 – Titolo Progetto “Programmare Giocando” - CUP: H38H17000130007.**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014, modificato con la Decisione di esecuzione del 9 agosto 2016 C(2016) n. 5246;

**VISTI** i Regolamenti (UE) recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** l’AVVISO PUBBLICO 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2, sotto azione 10.2.2A “Competenze di base”.

**VISTO** il progetto presentato da questa istituzione scolastica dal titolo **“Programmare Giocando”** per la realizzazione di attività di educazione all’ utilizzo consapevole dei media e della rete, contro i fenomeni di discriminazione e cyber -bullismo;

**VISTA** la nota M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID / 0027745 del 24/10/2018 PON FSE Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. AVVISO PUBBLICO per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Autorizzazione progetto codice **10.2.2A-FSEPON-CL-2018-575**;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il D.I. 28 Agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il dispositivo dirigenziale prot. **4396/VI.3 del 28/11/2018** con il quale è stato acquisito il progetto in oggetto nel Programma annuale 2018;

**CONSIDERATO** che il progetto prevede la realizzazione di n° 2 moduli formativi per gli alunni della Scuola primaria, di cui uno Scuola Primaria “Pascoli” e uno presso la Scuola Primaria “San Giovannello” e n. 2 moduli formativi per le classi della scuola secondaria di primo grado “Galilei”, Istituto Scolastico Statale “Galilei-Pascoli” di Reggio Calabria;

**CONSIDERATO** che il progetto dovrà concludersi entro il 31/08/2021, come da comunicazione del Ministero dell’Istruzione Prot. n. 33912 del 26/11/2020 che ha disposto una proroga d’Ufficio fino al termine sopra citato;

**VISTA** la nota Prot. N. 1948/VIII.1 del 29/04/2021 con la quale questa Scuola ha inoltrato formale richiesta all’Autorità di Gestione di autorizzare la Scuola ad attivare il progetto per portarlo alla conclusione entro la data del 31/08/2021, alla luce delle disposizioni contenute nella nota Prot. n.4496 del 18/02/2019;

**VISTA** la comunicazione pervenuta dall’Autorità di gestione tramite mail in data 10/05/2021 ed assunta in medesima data al Prot. n. 2099/VIII.1, con la quale la Scuola viene autorizzata all’avvio dei moduli formativi;

**VISTA** la circolare MIUR prot. A00DGEFID 34815 del 02/08/2017 recante “Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale” che prevede preliminarmente di verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità;

**CONSIDERATO** che per la realizzazione del progetto si rende necessario avviare le procedure per la selezione delle figure di TUTOR, cui affidare gli incarichi nell’ambito del progetto stesso;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. relative ai criteri per la selezione di personale interno ed esterno interessato a ricoprire i vari incarichi per l’attuazione dei PON 2014/2020;

**VISTO** il codice civile agli art. 2222 e successivi, recanti disposizioni in merito al lavoro autonomo e alle prestazioni occasionali;

**TENUTO CONTO** che il conferimento dell’incarico al personale interno ed esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento, che qualsiasi incarico conferito a personale interno ed esterno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

**RITENUTO** che all’interno dell’Istituto Scolastico sussistano le professionalità in grado di ricoprire gli incarichi necessari alla realizzazione del progetto stesso,

#### EMANA

il seguente bando interno, riservato esclusivamente al personale dell’amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per la selezione di n. 4 docenti interni a cui affidare gli incarichi di **TUTOR** per l’attuazione del progetto che segue:

TIPOLOGIA MODULO	ALLIEVI	TITOLO	Figure richieste
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	N. 20 allievi scuola PRIMARIA SAN GIOANNELLO	CHE ROBA QUEL ROBOT!	1 Tutor
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	N. 20 allievi scuola SECONDARIA di I <sup>^</sup> grado – Classi TERZE	APP...RENDERE A SCUOLA	1 Tutor
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	N. 20 allievi scuola PRIMARIA PASCOLI	PROGRAMMARE GIOCANDO	1 Tutor
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	N.20 allievi scuola SECONDARIA 1 <sup>^</sup> grado	PROGRAMMARE PER APPRENDERE	1 Tutor

#### REQUISITI DI ACCESSO per ricoprire l’incarico di TUTOR

- **CURRICULUM VITAE** coerente con i moduli formativi da realizzare: possesso di titoli informatici (laurea, diploma in informatica, patente europea, frequenza di corsi sul pensiero computazionale, precedenti incarichi di tutor pon, ...)
- **CONOSCENZA PIATTAFORMA PON**

La durata dell’incarico è stabilita in max n.30 ore. I moduli formativi sono destinati agli allievi della scuola primaria e della scuola secondaria di 1<sup>^</sup> grado, avranno inizio presumibilmente a maggio 2021, proseguiranno nel periodo estivo e termineranno entro il 31 agosto 2021.

#### Compiti del Tutor:

- ✓ Partecipare agli incontri propedeutici per l’organizzazione delle attività presso l’istituto finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione del materiale e di report sulle attività svolte;
- ✓ Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell’incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dall’Istituzione scolastica;
- ✓ Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l’andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- ✓ Interagire con l’esperto e il Referente Valutazione per il monitoraggio, la valutazione dell’impatto e dei risultati delle attività;
- ✓ Collaborare con l’esperto per la stesura di una dettagliata relazione finale della valutazione del percorso formativo anche ai fini dei controlli successivi;

✓ Gestire la piattaforma GPU per la parte di propria competenza (iscrizione e monitoraggio iniziale alunni, calendario incontri, gestione presenze, attività di monitoraggio in itinere e a chiusura delle attività, inserimento di altri dati richiesti).

I candidati interessati a proporre la propria candidatura dovranno presentare regolare istanza secondo il modello allegato (All. 1), corredato da curriculum vitae in formato europeo e tabella di autovalutazione titoli (All. 2). Non sarà presa in considerazione la documentazione parziale.

Le domande, data l'urgenza, dovranno pervenire presso l'ufficio di protocollo della Segreteria della Scuola entro le ore **12.00 del 18/05/2021**, presentate brevi manu o tramite PEC al seguente indirizzo: [RCIC85700L@pec.istruzione.it](mailto:RCIC85700L@pec.istruzione.it). La selezione sarà effettuata in base ai titoli ed alle esperienze documentate e secondo i criteri di valutazione di cui alla seguente tabella:

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI		Punteggio
<b>Titolo</b> Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica*; Laurea triennale specifica* (un solo titolo)		Punti 5(quinquennale) Punti 3(triennale)
Altra laurea (un solo titolo)		Punti 1
Esperienza di docenza (Esperto) in PON- POR		Punti 2 - Max punti 4
Esperienza di tutor in PON-POR		Punti 1 - Max punti 2
Esperienze di docenza Fino a 10 anni di servizio    punti 2 / Oltre i 10 anni di servizio    punti 4		Punti 2/Punti 4
Possesso ECDL		Punti 2

- La laurea triennale viene assorbita dalla laurea specialistica in caso di completamento del ciclo di studi.

La selezione sarà considerata valida anche in presenza di una sola richiesta pervenuta, qualora la stessa risulti pienamente rispondente alle esigenze progettuali. A parità di punteggio sarà prescelto il più giovane fra i docenti aspiranti, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998. Sarà redatta una graduatoria unica e l'incarico sarà attribuito per un solo modulo formativo. Solo in caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad uno stesso soggetto per più moduli, in ordine di graduatoria. Sarà stilata la Graduatoria Provvisoria che sarà affissa all'albo dell'Istituto per 3 (tre) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione della Graduatoria Definitiva e all'assegnazione formale dell'incarico.

Il compenso orario, lordo onnicomprensivo delle ritenute sia a carico del Dipendente che dello Stato, è il seguente:

- € 30,00 (Euro trenta/00) lordi onnicomprensivi, per un max di 30 ore;

Le ore saranno suscettibili di diminuzione in caso di chiusura dei moduli formativi e/o riduzione del numero degli alunni frequentanti. La liquidazione del compenso previsto avverrà a conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dei fondi assegnati. L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

Il compenso sarà assoggettato al regime previdenziali e fiscale previsto dalla normativa vigente e sarà corrisposto in rapporto alle ore effettivamente prestate ed a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari. L'incarico sarà svolto in orario extracurricolare e prevede l'attività di implementazione della piattaforma GPU – PON Indire. Si precisa che l'incarico non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali. Sono allegati al presente bando domanda di partecipazione e tabella di autovalutazione.

Pubblicizzazione: il presente bando viene Pubblicato sul sito web della Scuola, all'Albo on line dell'Istituto e reso noto con ulteriori iniziative.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Giuseppe Romeo

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del DLgs n.39/1993)



## Allegato 1

Al Dirigente Scolastico  
Dell'Istituto Comprensivo Statale  
"Galilei Pascoli" – Via Bottari, 1  
89125 Reggio Calabria

OGGETTO: Domanda di inclusione nella graduatoria PON FSE "Competenze di base".

**Codice progetto 10.2.1A FSEPON-CL-2018-575 – "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale". Titolo Progetto: "Programmare Giocando".**

\_\_l\_\_ sottoscritt\_ \_\_\_\_\_

Nat\_ a \_\_\_\_\_ (prov. \_\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_

e residente a \_\_\_\_\_ (prov. \_\_\_\_\_) in Via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

Telef. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_

codice fiscale \_\_\_\_\_

CHIEDE

Di essere inserit\_\_ nella graduatoria di **TUTOR** del PON di cui in Oggetto

DICHIARA

- Di possedere i seguenti REQUISITI DI ACCESSO per ricoprire l'incarico:
- TITOLI coerenti con le attività previste: \_\_\_\_\_
- CONOSCENZA PIATTAFORMA PON e adeguate competenze informatiche per l'indispensabile inserimento della documentazione didattica e dei dati nella sezione specifica del sistema informativo.

Dichiara inoltre:

- Di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve, nel rispetto delle linee guida, di quanto indicato dal bando e secondo il calendario che sarà predisposto;

AUTORIZZA

- Il trattamento dei dati personali secondo le modalità previste dal D. lgs. 196/03

ALLEGA

- **Curriculum vitae in formato europeo**
- **Griglia di autovalutazione del punteggio (allegato "2").**

Il sottoscritto dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando di riferimento, di accettarne i contenuti e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nell'autovalutazione della domanda e nel curriculum vitae allegato corrispondono al vero. Autorizza l'Istituto, ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003, a utilizzare i dati personali dichiarati esclusivamente per fini istituzionali e necessari alla gestione della presente istanza e per la durata relativa allo svolgimento degli adempimenti connessi all'incarico di riferimento.

\_\_\_\_\_ li \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_



OGGETTO: Domanda di inclusione nella graduatoria PON FSE “Competenze di base”.

Codice progetto 10.2.1A FSEPON-CL-2018-575 – “Pensiero computazionale e cittadinanza digitale”. Titolo Progetto: “Programmare Giocando”.

**Allegato 2**

Nominativo TUTOR: \_\_\_\_\_

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI		
Titolo	Punteggio	Autovalutazione
Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica; Laurea triennale specifica* (un solo titolo)	Punti 5 (quinquennale) Punti 3 (triennale)	
Altra laurea (un solo titolo)	Punti 1	
Esperienza di docenza (Esperto) in PON- POR	Punti 2 - Max punti 4	
Esperienza di tutor in PON-POR	Punti 1 - Max punti 2	
Esperienze di docenza Fino a 10 anni di servizio punti 2 / Oltre i 10 anni di servizio punti 4 Possesso ECDL	Punti 2/Punti 4 Punti 2	

- La laurea triennale viene assorbita dalla laurea specialistica in caso di completamento del ciclo di studi.

Il sottoscritto dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_