

Aspetti di valorizzazione per il riconoscimento del merito

- **Ridotto numero di assenze**
- **Non aver riportato nessuna sanzione disciplinare**
- **Disponibilità alla collaborazione per venire incontro alle esigenze della scuola**
- **Puntualità**
- **Presenza in servizio**
- **Partecipazione assidua e contributo costruttivo alle iniziative collegiali e del Piano Attività**
- **Contributo fattivo e costruttivo nella realizzazione del progetto educativo e del Piano di Miglioramento**
- **Corretta tenuta dei documenti**
- **Rispetto delle scadenze per gli adempimenti richiesti**
- **Tempestività nello svolgimento dei compiti**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Galilei Pascoli" REGGIO CALABRIA

**SCHEDA PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO
ai fini di quanto previsto dall'art. 1 c. da 126 – 129 della L. 13.07.2015, n°107**

Al Dirigente Scolastico

I. C. S. " Galilei Pascoli "

Lo scrivente chiede di aderire, per l'anno scolastico 2020/2021, a quanto previsto dall'art 1 commi 126,127,128 della L. 107/2015 in ordine alla valorizzazione del merito dei docenti e pertanto dichiara quanto segue :

COGNOME

NOME

Disciplina insegnata o ordine di scuola:

Plesso di servizio:

Orario di servizio settimanale:

Ambiti della legge 107 A. Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'Istituzione Scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	Descrittori	Autovalutazione	Evidenze e riscontri documentali
a.1 Qualità dell'insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitazione della cooperazione del gruppo classe 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperazione con i colleghi 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Cura delle relazioni con le famiglie e il territorio 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di una didattica inclusiva per disabili DSA, BES 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Preparazione e partecipazione con allievi a concorsi, manifestazioni e gare 		
a.2 Contributo al miglioramento dell'istruzione scolastica	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione attiva ad azioni progettuali intraprese dalla scuola 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lavorare in gruppo, contribuendo a rendere efficace il lavoro del proprio team 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuire in modo significativo alla realizzazione delle azioni individuate nel Piano di Miglioramento 		
a.3 Successo formativo e scolastico degli studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Svolgimento di attività con allievi fuori l'orario scolastico 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione all'implementazione di percorsi inclusivi (diverse etnie, BES, eccellenze, ecc.) 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Svolgimento di attività extracurricolari per potenziare le competenze chiave 		

Ambiti della legge 107 B. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica	Descrittori	Autovalutazione	Evidenze e riscontri documentali
b.1 Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	<ul style="list-style-type: none"> Realizzazione di attività finalizzate al potenziamento(certif. Lingue e informat,citt. attiva, altre competenze trasversali, organizzazione di viaggi, scambi soggiorni studio ecc.) 		
	<ul style="list-style-type: none"> Azioni rivolte all'incremento dei livelli di apprendimento con particolare riferimento alle competenze chiave 		
b.2 Innovazione didattica e metodologica	<ul style="list-style-type: none"> Applicazione di metodologie didattiche innovative aderenti alle esigenze e agli stili cognitivi degli alunni 		
	<ul style="list-style-type: none"> Condivisione e attivazione di azioni rivolte alle classi, anche interagendo con agenzie formative esterne alla scuola 		
	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzazioni di spazi, ambienti, tecnologie, risorse professionali disponibili per valorizzare gli apprendimenti degli alunni 		
	<ul style="list-style-type: none"> Uso efficace delle TIC 		
b.3 Collaborazione alla ricerca didattica, alla diffusione di buone politiche didattiche	<ul style="list-style-type: none"> Partecipazione a gruppi di lavoro e progetti sulla ricerca didattica e metodologica 		
	<ul style="list-style-type: none"> Pubblicazione e diffusione di buone pratiche didattiche 		
	<ul style="list-style-type: none"> Condivisione di materiali e strumenti per l'innovazione didattica 		

Ambiti della legge 107 C. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	Descrittori	Autovalutazione	Evidenze e riscontri documentali
c.1 Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilità ad assumere impegni aggiuntivi non programmati 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Contributo nel supporto organizzativo diretto e continuo con il dirigente (collaboratori, resp di plesso, nucleo di valutazione, commissioni) 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Contributo nel supporto organizzativo riferito a specifiche funzioni (sicurezza inclusione, strumentali) 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Contributo nel supporto organizzativo e nel coordinamento delle attività di orientamento in ingresso e uscita. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento e gestione sito internet della scuola e piattaforma on line 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento gruppi di progetto 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento didattica alunni BES e DSA 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento Glic e gestione rapporti con serv. sociali 		
c.2 Responsabilità assunte sulla formazione del personale	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilità ad iniziative di accoglienza, tirocinio, formazione per i docenti neo assunti e docenti in formazione 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Atti di formazione nei confronti del personale 		

Si allega alla presente la seguente documentazione e/o autocertificazione: