**Allegato 1**

**Percorso di formazione e periodo annuale di prova per personale docente ed educativo in periodo di formazione e prova, a.s. 2022/2023. Disponibilità degli istituti scolastici ad accogliere docenti nell’azione del visiting in scuole innovative.**

Il/la sottoscritto/a

**Cognome e Nome del D.S.**

Dirigente scolastico dell’Istituto

**Cod. Mecc.+denominazione**

**Dichiara di:**

1. essere disponibile ad accogliere docenti in percorso di formazione e periodo di prova nell’azione di visiting in scuole innovative, mettendo a disposizione, durante la visita, personale per una accoglienza qualificata (**team di tutor accoglienti**);
2. impegnarsi ad articolare **le visite a scuole innovative in n. 2 giornate di full immersion di 6 ore ciascuna, per una durata complessiva di 12 ore**, secondo le previsioni ministeriali;
3. impegnarsi a condividere **preliminarmente** con i docenti ospitati la progettazione delle giornate di visiting, unitamente alla significativa documentazione predisposta relativa alla progettualità **[1]**e ad eventuali strumenti di osservazione dell’esperienza, secondo le modalità previste nel protocollo

*[1] Esempi di documenti da condividere: Progetto innovativo; Unità di Apprendimento; riferimenti al Curricolo di Istituto; riferimenti al PTOF; protocollo della valutazione; modelli di PDP (Piano Didattico Personalizzato); Piano di Istituto “Scuola Digitale”; Patto formativo; etc.*

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione Istituzione Scolastica |  |
| Codice Meccanografico |  |
| Ambito di Appartenenza |  |
| Area tematica del progetto Innovativo **[2]** |  |
| Descrizione del progetto innovativo |  |
| Progetto già validato | * si anno ………….
* no
 |
|  |
|  |  |

**[2]**Metodologie e tecnologie innovative anche della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo (ad esempio, ma senza pretesa di esaustività: apprendimento cooperativo, blended learning, debate, didattica metacognitiva, flipped classroom, inquiry based learning, metodo analogico, metodologie EAS, outdoor training, peer education, project based learnng, ricerca-azione, role playing, spaced learning);

Forme di inclusione e di integrazione: saranno descritti progetti rivelatisi particolarmente efficaci nella realizzazione di forme di personalizzazione del curricolo;

Ambienti di apprendimento: saranno descritte la flessibilità degli spazi, l’uso di tecnologie ITC, gli esiti dell’interazione tra alunni – oggetti del sapere – docenti;

Forme innovative di valutazione degli apprendimenti: valutazioni formative, valutazioni per l’apprendimento;

**Verranno comunque valutate anche le altre forme di innovazione che rientrino nei temi indicati per i laboratori formativi previsti dalla nota ministeriale prot. n. AOODGPER 39972 dell’11 novembre 2022**

Dichiarazione sostitutiva di certificazione

Il/la sottoscritto/a **Cognome e Nome del D.S.**

nato/a a **Luogo di nascita**il **gg/mm/aaaa**

Codice Fiscale **N. C.F.**

consapevole della responsabilità in caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, ai sensi e per gli effetti del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, **conferma, sotto la propria responsabilità, la VERIDICITÀ e l'ESATTEZZA dei dati sopra dichiarati**.

Dichiara altresì, di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui al Dlgs 196/2003, che i dati raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Data **gg/mm/aaaa**

Il Dirigente Scolastico

**Cognome e Nome del D.S.**

**Firma digitale e dichiarazione protocollata**