

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadom
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA
E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GALILEI- PASCOLI"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado - Sezione Ospedaliera

Via D. Bottari, 1 (Piazza Castello) - 89125 Reggio Calabria Telefono: 0965 892030

C.M.: RCIC85700L - C.F.: 92081500800 - Codice Univoco Ufficio UFN6OE - Codice IPA: istsc_rcic85700L

<http://www.icgalileipascoli.edu.it> - rcic85700L@pec.istruzione.it - rcic85700L@istruzione.it

Al personale docente –
Loro Sedi
Atti
All'albo on line
dell'Istituto
Sito web dell'Istituto

Oggetto: **BANDO di SELEZIONE PERSONALE ESPERTI INTERNI – RIAPERTURA TERMINI – ESPERTO MODULO TECNOLOGIA**

**Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1:
Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento STEM e multilinguismo (D.M.
65/2023)**

CODICE PROGETTO : M4C1I3.1-2023-1143-P-27882

TITOLO PROGETTO : "Tecnologicamente insieme"

CUP: H34D23001880006

LINEA DI INTERVENTO "A"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Dlgs 165/2001 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche; **VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

VISTO il DPR 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, recante il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione:

dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU; Ministero dell'Istruzione e del Merito

VISTO L'Allegato 1 - Criteri di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento

3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR del citato decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n.65;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (**DNSH**, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" e, in particolare, l'articolo 17;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR; **VISTE** le istruzioni operative per la linea d'investimento M4C1 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)" protocollo 132935 del 15/11/2023;

VISTO il progetto inoltrato da questa Istituzione Scolastica "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti." Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi, dal titolo "Tecnologicamente insieme", codice avviso M4C1I3.1-2023-1143 per l'Importo assegnato di € 36.565,42;

VISTO l'accordo di concessione firmato dal Direttore generale e Coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR registro ufficiale protocollo n. 21784 del 18 febbraio 2024;

VISTO il provvedimento di assunzione in bilancio del 09/01/2024;

VISTO l'articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione Europea;

CONSIDERATO che non risulta alcuna candidatura per il modulo "TECNOLOGIA"

RIAPRE I TERMINI

dell'avviso interno prot. 1489 del 09/04/2024, riservato esclusivamente al personale dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per la selezione di docenti interni a cui affidare incarico di ESPERTO per il seguente modulo:

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	TECNOLOGIA	LABORATORIO DI CODING & ROBOTICA	1 ESPERTO	79 EURO L.S. 30 ORE	N. 15 ALUNNI SECONDARIA DI I GRADO
--	------------	----------------------------------	-----------	------------------------	------------------------------------

REQUISITI DI ACCESSO per ricoprire l'incarico di ESPERTO

- **CURRICULUM VITAE** coerente con i moduli formativi da realizzare. La coerenza è data dal possesso di titoli scientifico – tecnologici (diploma di laurea v.o. o laurea specialistica in biologia laurea in matematica, laurea in ingegneria, laurea in scienze agrarie ed equiparate)

Compiti dell'Esperto:

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- Partecipare agli incontri propedeutici per l'organizzazione delle attività presso l'istituto finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione del materiale e di report sulle attività svolte;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dall'Istituzione scolastica;
- Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio, la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale della valutazione del percorso formativo anche ai fini dei controlli successivi;
- Gestire la piattaforma FUTURA PNRR per la parte di propria competenza.

I candidati interessati a proporre la propria candidatura dovranno presentare regolare istanza secondo il modello allegato (All. 1), corredato da curriculum vitae in formato europeo e tabella di autovalutazione titoli (All. 2). Non sarà presa in considerazione la documentazione parziale.

Le domande dovranno pervenire presso l'ufficio di protocollo della Segreteria della Scuola entro le ore **12.00 del 26/04/2023**, presentate brevi manu o tramite PEC (RCIC85700L@pec.istruzione.it). La selezione sarà effettuata in base ai titoli ed alle esperienze documentate e secondo i criteri di valutazione di cui alla seguente tabella:

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI	
Titolo	Punteggio
Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica*; Laurea triennale specifica* (un solo titolo)	Punti 5 (quinquennale) Punti 3 (triennale)
Altra laurea (un solo titolo)	Punti 1
Pubblicazioni attinenti il settore di riferimento (identificati con codice ISBN)	Punti 1 - Max punti 2
Esperienze e competenze documentate sulle discipline stem e sulle tematiche dei percorsi	Punti 2 - Max punti 4
Esperienza di tutor in PON-POR	Punti 1 - Max punti 2
Esperienza di docenza universitaria nel settore di riferimento	Punti 2 per anno Max punti 4
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza Fino a 10 anni di servizio punti 2 / Oltre i 10 anni di servizio punti 4	Punti 2/Punti 4
Possesso ECDL	Punti 2

- *La laurea triennale viene assorbita dalla laurea specialistica in caso di completamento del ciclo di studi.*

La selezione sarà considerata valida anche in presenza di una sola richiesta pervenuta, qualora la stessa risulti pienamente rispondente alle esigenze progettuali. A parità di punteggio sarà prescelto il più giovane fra i docenti aspiranti, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 dell'legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998. Sarà redatta una graduatoria unica e l'incarico sarà attribuito per un solo modulo formativo. Solo in caso di carenze di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad uno

stesso soggetto per più moduli, in ordine di graduatoria. La graduatoria sarà affissa all'albo dell'Istituto per 5 (cinque) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà all'assegnazione formale dell'incarico.

In presenza di una sola candidatura per le figure di esperto e tutor di uno specifico modulo la valutazione potrà essere effettuata dal Dirigente Scolastico in assenza di commissione di valutazione.

Il compenso orario, lordo onnicomprensivo degli oneri fiscali e previdenziali sia a carico del Dipendente che dello Stato, è il seguente:

- € 79,00 (Euro settantannove/00) lordi onnicomprensivi, per un max di 30 ore o 20 in base al modulo;

La liquidazione del compenso previsto avverrà a conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dei fondi assegnati. L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

Il compenso sarà assoggettato al regime previdenziali e fiscale previsto dalla normativa vigente e sarà corrisposto in rapporto alle ore effettivamente prestate ed a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari. L'incarico sarà svolto in orario extracurricolare e prevede l'attività di implementazione della piattaforma FUTURA PNRR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Avv. Lucia Zavettieri

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs n. 39/1993

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Allegato 1

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo Statale
"Galilei - Pascoli" – Via Bottari,
1
89125 Reggio Calabria

OGGETTO: Domanda di inclusione nella graduatoria ESPERTO Azioni di potenziamento delle competenze Stem e multilinguistiche (DM.65/2023) "Tecnologicamente insieme"

___l sottoscritt_ _____
Nat_ a _____ (prov. _____) il _____
e residente a _____ (prov. _____) in Via _____ n. _____
Tel. _____ cell. _____
codice fiscale _____

CHIEDE

di essere inserit___nella graduatoria di esperto interno dei seguenti moduli

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	TECNOLOGIA	LABORATORIO DI CODING & ROBOTICA	1 ESPERTO	79 EURO L.S. 30 ORE	N. 15 ALUNNI SECONDARIA DI I GRADO
--	------------	----------------------------------	--------------	---------------------------------	--

DICHIARA

Di possedere i seguenti REQUISITI DI ACCESSO per ricoprire l'incarico di **ESPERTOINTERNO**:

- TITOLI coerenti con le attività formative previste:

_____;

_____;

attinenti al modulo richiesto;

- Di essere in possesso delle seguenti attestazioni:

_____;

- Di conoscere la piattaforma PON e di avere adeguate competenze informatiche per l'indispensabile inserimento della documentazione didattica e dei dati nella sezione specifica del sistema informativo.

Dichiara inoltre:

- Di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve, nel rispetto delle linee guida, di quanto indicato dal bando e secondo il calendario che sarà predisposto;

AUTORIZZA

- Il trattamento dei dati personali secondo le modalità previste dal GDPR 2016/679

ALLEGA

- Curriculum vitae in formato europeo
- Griglia di autovalutazione del punteggio (allegato "2").

Il sottoscritto dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando di riferimento, di accettarne i contenuti e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nell'autovalutazione della domanda e nel curriculum vitae allegato corrispondono al vero. Autorizza l'Istituto, ai sensi del GDPR 2016/679

, a utilizzare i dati personali dichiarati esclusivamente per fini istituzionali e necessari alla gestione della presente istanza e per la durata relativa allo svolgimento degli adempimenti connessi all'incarico di riferimento.

_____ li _____

FIRMA

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

OGGETTO: Domanda di inclusione nella graduatoria ESPERTO/TUTOR INTERNO Programma Operativo Complementare - Progetti di Socialità, Apprendimenti e Accoglienza - **BANDO di SELEZIONE PERSONALE ESPERTI E TUTOR INTERNI** per la realizzazione del Programma "Azioni di potenziamento delle competenze Stem e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

M4C1I3.1 2023 – 1143- 1224 Linea di intervento A – Realizzazione di percorsi didattici formativi e di orientamento per studentesse e studenti

Nominativo e Esperto Interno: _____

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO		
Titolo	Punteggio	AUTOVALUTAZIONE
Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica*;Laurea triennale specifica* (un solo titolo)	Punti 5 (quinquennale) Punti 3 (triennale)	
Altra laurea (un solo titolo)	Punti 1	
Pubblicazioni attinenti il settore di riferimento (identificati con codice ISBN)	Punti 1 - Max punti 2	
Esperienza di docenza in PON- POR	Punti 2 - Max punti 4	
Esperienza di tutor in PON-POR	Punti 1 - Max punti 2	
Esperienza di docenza universitaria nel settore di riferimento	Punti 2 per anno Max punti 4	
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza Fino a 10 anni di servizio punti 2 / Oltre i 10 anni di servizio punti 4	Punti 2/Punti 4	
Possesso ECDL	Punti 2	
TOTALE		

- *La laurea triennale viene assorbita dalla laurea specialistica in caso di completamento del ciclo di studi.*

Il sottoscritto dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

DATA _____

FIRMA _____